
ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1»

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом- **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»,**
сокращенное — **МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1»**
- 1.2. Место нахождения (юридический и фактический адрес). **301760, Тульская область, город Донской, микрорайон Центральный, улица Советская, дом 1.**
- 1.3. Телефоны(48746) **5-46-54,5-57-53**, электронная почта don.school1@tularegion.org, адрес сайта в сети Интернет: <http://mbousohs1.ucoz.net>
- 1.4. Свидетельство о государственной регистрации **серия МОУ, регистрационный номер 1014- ДОН- 95, дата выдачи 29.12.1995 г, выдано администрацией Донского муниципального образования Тульской области.**
- 1.5. Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ серия 71 № 000802083, выдано 07.10.2002 года инспекцией МНС России по г.Донскому Тульской области
- 1.6. ОГРН **1027101374300**,
ИНН **7114006094**,
- 1.7 Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана).
Серия 71Л01 № 0001678 регистрационный № 0133/02427, действительна бессрочно, выдана Министерством образования Тульской области 5 мая 2015 г. .

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы		
	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы
1.	Начальное общее образование	общеобразовательная	основная
2.	Основное общее образование	общеобразовательная	основная
3.	Среднее общее образование	общеобразовательная	основная
4.	Среднее общее образование	общеобразовательная	основная
5.		дополнительное образование	дополнительные
		дополнительное образование детей и взрослых	

- 1.8. Свидетельство о государственной аккредитации
Серия 71А02 №0000396, дата выдачи 19 августа 2015 г, выдано Министерством образования Тульской области срок действия до 22 марта 2024 г. Распорядительный документ аккредитационного органа о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации от 19 августа 2015 г. № 1861.
- 1.9. Учредитель (учредители) – название организации и (или) Ф.И.О. физического лица

Администрация муниципального образования город Донской Тульской области в лице комитета по образованию в части определения содержания деятельности комитета имущественных и земельных отношений в части закрепления имущества.

1.10. Структура образовательного учреждения (указать ступени обучения, наличие филиалов, структурных подразделений)

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

1.11. Руководители образовательного учреждения (указать полностью Ф.И.О. директора, заместителей директора, их квалификационную категорию, профессиональные награды)

ФИО руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Квалификационная категория	Профессиональные награды
Жукова Юлия Валентиновна	Директор школы	12 лет	6 лет	Соответствует занимаемой должности	Грамота департамента образования
Юдина Надежда Евгеньевна	Заместитель директора по УВР	6 лет	6 лет	Соответствует занимаемой должности	Грамота Министерства образования Тульской области
Хузина Татьяна Петровна	Заместитель директора по УВР	24 года	24 года	Соответствует занимаемой должности	Почетный работник общего образования
Никанкина Оксана Борисовна	Заместитель директора по ВР	8 лет	8 лет	Соответствует занимаемой должности	Грамота Министерства образования Тульской области

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Структура контингента обучающихся

2.1.1. Комплектование классов за текущий год

Учебный год Количество Классы	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование	
	Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся
Общеобразовательные	4	75	5	94	0	0
Гимназические	-	-	-	-	-	-
Лицейские	-	-	-	-	-	-
С углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-	-	-
Предпрофильные	-	-	-	-	-	-
Профильные (с указанием профиля)	-	-	-	-	-	-
Специальные (коррекционные классы)	-	-	-	-	-	-
Компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-
Другое (очно-заочное и заочное обучение)	-	-	-	-	2	12
Всего классов	4	75	5	94	2	12

Всего по образовательному учреждению _11_ классов, ___181__ обучающихся.

2.4. Кадровое обеспечение

2.4.1. Сведения о педагогических работниках за текущий учебный год

	кол-во	% от общего количества
Педагогические работники:	20	100%
- штатные	18	90%
в т. ч. руководители	4	20%
- совместители	2	10%
в т. ч. преподаватели вузов, ССУЗов	0	0
Образование:	16	80%
- высшее	3	15%
- среднее специальное	1	5 %
- другое (указать) среднее		
Квалификация:	1	5 %
- высшая категория	3	15%
- первая категория	16	80%
- без категории		
Ученая степень:		
- доктор наук	-	-
- кандидат наук	-	-
Почетное звание "Заслуженный учитель РФ"	-	-
Звание «Народный Учитель России»	-	-
Другие профессиональные награды (указать)		
Грамота министерства образования	4	20%
Отличник народного просвещения	1	5%
Почётный работник образования	1	5%
Почетный работник физической культуры	-	-
Медаль «За доблестный труд»	-	-

2.4.2. Укомплектованность штатов в текущем учебном году

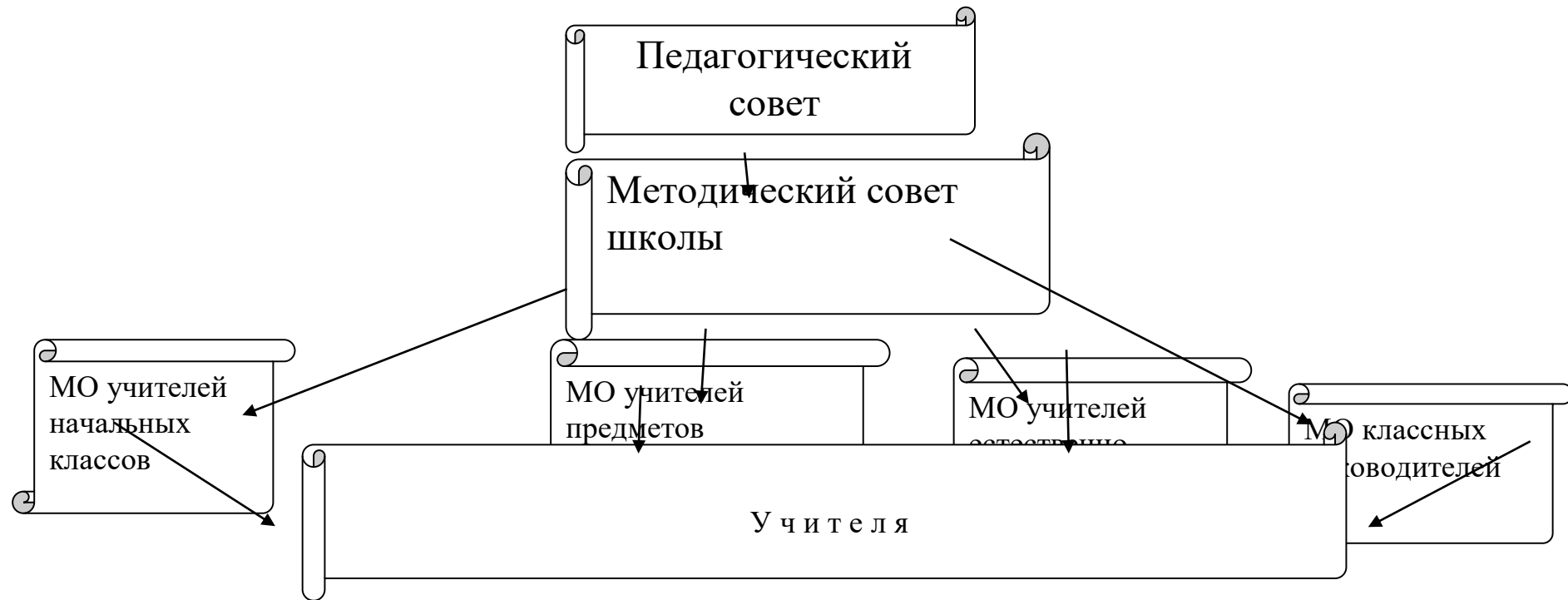
Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование
100	100	100	-	-	-

2.4.3. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет в объеме не менее 72 часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	% от общего числа руководящих и педагогических работников
Руководящие работники	2	50%
Педагогические работники	9	64%

2.5. Организация методической работы в образовательном учреждении

2.5.1 Структура методической работы образовательного учреждения



2.5.2 Формы методической работы

1. Тематические педагогические советы.
2. Методический совет.
3. Школьные методические объединения.
4. Педагогическое самообразование учителя.
5. Взаимопосещение и анализ уроков.
6. Методическая неделя.
7. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
8. Наставничество над молодыми учителями.
9. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
10. Аттестация.

2.6. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

2.6.1.

1.	Наличие специализированных помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности	
	- физики	1
	- химии	1
	- биологии (естествознания)	1
	- информатики и ИКТ	1
	- кабинетов обслуживающего труда	2
	- лингафонных кабинетов	0
	- другие (указать)	-
	- учебных мастерских	2
	- лабораторий	2
	- библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	1
	- спортивного зала	1
	- актового зала	1
	- бассейна	0
	- другое (указать) - штаб ДО «Радуга», школьный музей «Крестьянская изба»	2

2.	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов:	
	- учебные	1
	- игровые	0
	- спальные	0
3.	Количество компьютерных классов	1
4.	Подключение к сети Интернет	да
5.	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	да
6.	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
	- учебники	7607
	- методическая и справочная литература	1976
	- художественная литература	10078
	- наименования периодических изданий	Газеты: Донская газета, Хорошая дорога детства, STOP газета, Педсовет, Последний звонок, Досуг в школе. Журналы: Вестник образования, Практика административной работы в школе, Завуч, Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе, Спутник классного руководителя, Воспитательная работа в школе, Воспитание школьников, Читаем, учимся, играем, Родина, Военные знания.
	- электронные ресурсы	CD: Административная и методическая работа: 1. Коммуникативно-педагогическая деятельность в школе. 2. Семинары в школе. 3. Новые направления в работе завуча. 4. Методическая работа в школе. 5. Здоровьесберегающие технологии учебного процесса 6. Управление школой: ведение документации и нормативная база. 7. Учебное проектирование. 8. Новые стандарты общего образования. 9. Охрана жизнедеятельности в школе. 10. Портфолио ученика. Оценка достижений школьников. Учебный процесс: Русский язык: 1. Русский язык 10-11 класс. Литература: 1. Программная литература для 8-11 классов. История:

2. История средних веков 6 класс.
3. История древнего мира 5 класс.
4. История нового времени 7 класс.
5. История нового времени 8 класс.

Обществознание:

1. Обществознание 9-11 класс

Биология:

1. Биология 6 класс.

География:

1. География России: природа и население. 8 класс.
2. География России: хозяйство и регионы. 9 класс.

Физика:

1. Физика 10 класс. Электронное приложение к учебнику Г.Я. Мякишева.
2. Физика 11 класс. Электронное приложение к учебнику Г.Я. Мякишева.

Химия:

1. Химия 10 класс. Электронное приложение к учебнику Г.Е. Рудзитиса.
2. Химия 11 класс. Электронное приложение к учебнику Г.Е. Рудзитиса.
3. Химия 10-11
4. Химия 8-9 класс

ОБЖ:

1. Основы безопасности жизнедеятельности.
2. Сам себе МЧС

ИЗО:

Тематическое планирование. Изобразительное искусство. Программа В.С. Кузина. Программа Б.М. Неменского.

Воспитательный процесс:

1. Классный руководитель в средней школе.
2. Классное руководство.
3. Государственная символика России.
4. Родительские собрания 5-9 класс.
5. Система общешкольных мероприятий.
6. Летний лагерь.
7. Школьный календарь.
8. Классные часы в средней школе.
9. Праздничный календарь.

		10. Сценарии школьный праздников. 11. Библиотечные уроки и мероприятия. Социально-психологическая работа: 1. Психологическая работа в школе. 2. Психолого-педагогический медико-социальный центр в школе. 3. Диагностическая работа психолога в школе. 4. Социально-психологическая работа с учащимися.
	- другое (указать)	-

2.6.2. Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения (**100%**).

2.6.3. Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения (**100%**).

2.6.4. Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения (**100%**).

2.6.5. Использование прилегающей территории.

- **декоративное украшение территории- цветник;**
- **спортивный комплекс для проведения уроков физической культуры, спортивных праздников, соревнований, место для прогулок и проведения подвижных игр в ГПД;**
- **опытный участок для выращивания и наблюдения за сельскохозяйственными растениями.**

2.7. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в учреждении, физкультурно-оздоровительная работа

2.7.1. Наличие мониторинга здоровья (да/нет) Да

2.7.2. Организация питания обучающихся в текущем учебном году. Наличие договора об организации питания (указать реквизиты договора). **Контракты № 30 на оказание услуг по организации питания в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 1» с ИП Кафиятулин А.А. от 01.10.2020; № 240001 на оказание услуг по организации питания в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 1» с ИП Кафиятулин А.А. от 14.10.2020; № 34 на оказание услуг по организации питания в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 1» с ИП Кафиятулин А.А. от 01.12.2020; № 31 на оказание услуг по организации питания в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 1» с ИП Кафиятулин А.А. от 01.10.2020;**

Обеспечение питанием обучающихся	Количество обучающихся, обеспеченных питанием	% от общего количества
Начальное общее образование	76	100
Основное общее образование	44	47
Среднее общее образование	0	0

2.7.3. Медицинское обслуживание (наличие медицинского кабинета, договора с медицинским учреждением).

В образовательном учреждении имеется медицинский кабинет, нелицензированный, имеется договор на медицинское обслуживание учащихся с муниципальным учреждением здравоохранения «Донская городская больница №1» от 08.08.2018 года.

2.7.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

2.7.5. Использование здоровьесберегающих технологий

№ п/п	Наименование технологии	Предметы	Степень	С какого года реализуется	Результаты	Количество охваченных обучающихся	% от общего количества обучающихся
	Технологии сохранения и стимулирования здоровья (технологии эстетической направленности).	Реализуются на классных часах, уроках музыки, ИЗО и др.	Для всех возрастных групп.	2011	Повышение результативности воспитательно-образовательного процесса.	169	100
	Медико-гигиенические технологии (обеспечение гигиенических условий в соответствии с регламентациями;	Реализуются на классных часах, занятиях по ОБЖ, биологии.	Для всех возрастных групп.	2011	Формирование у учащихся компетентного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих.	169	100

	организация профилактических мероприятий в преддверии эпидемий).						
	Экологические здоровьесберегающие технологии.	Реализуются на классных часах, занятиях по ОБЖ, биологии, физике, географии, химии.	Для всех возрастных групп.	2011	Формирование природосообразных, экологически оптимальных условий жизни и деятельности людей, гармоничных взаимоотношений с природой.	169	100
	Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности.	Реализуются на классных часах, занятиях по ОБЖ, технологии.	Для всех возрастных групп.	2011	Понимание учащимися, что главное - сохранение жизни.	169	100
	Здоровьесберегающие образовательные технологии.	Реализуются на всех предметах, классных часах.	Педагоги образовательного учреждения.	2011	Осознание всеми педагогами образовательного учреждения своей общей ответственности за сохранение здоровья учащихся и получения необходимой профессиональной подготовки для работы в этом направлении.	169	100
	Технологии уровневой дифференциации обучения на основе обязательных результатов.	Реализуются на всех предметах, классных часах.	Для всех возрастных групп.	2011	Каждый учащийся учится на уровне своих индивидуальных возможностей и способностей: сильные учащиеся активно реализуют своё стремление быстрее продвигаться вперёд и вглубь, слабые - меньше ощущают своё отставание от сильных.	169	100
	Технологии сохранения и стимулирования здоровья (технологии эстетической направленности).	Реализуются на классных часах, уроках музыки, ИЗО и др.	Для всех возрастных групп.	2011	Повышение результативности воспитательно-образовательного процесса.	169	100

2.7.6. Наличие договоров о сотрудничестве с центрами психологической и социальной помощи (перечислить):

1. Договор о сотрудничестве с муниципальным бюджетным учреждением для детей, нуждающихся в психологической и медико-социальной помощи, «Центр диагностики и консультирования» при комитете по образованию администрации муниципального образования город Донской от 01.09.17г.

2. Договор о совместной деятельности с ГУ ТО СРЦН № 3 от 09.01.2020

3. Договор о сотрудничестве с ДДТ от 01.09.2018

Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Образовательные программы:

Основные общеобразовательные (перечислить).

Дополнительные общеобразовательные (перечислить)

✓ Основные общеобразовательные:

<u>№ п/п</u>	Наименование образовательных программ	Направленность	Нормативный срок освоения	Форма обучения
2.	Начальное общее образование	Общеобразовательная	4 года	Очная
3.	Основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет	Очная
4.	Среднее общее образование	Общеобразовательная	2 года	Очная
5	Среднее общее образование	Общеобразовательная	3 года	Очно-заочная, заочная

Дополнительные общеобразовательные:

<u>№ п/п</u>	Направленность	Нормативный срок освоения	Форма обучения
1	Художественно-эстетическая	1 год	Очная
2	Физкультурно-спортивная	1 год	Очная
3	туристско-краеведческой	1 год	Очная
4	эколого-биологической	1 год	Очная
5	спортивно-технической	1 год	Очная
6	культурологической	1 год	Очная
7	естественнонаучной	1 год	Очная

3.2. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (отдельно по каждой заявленной для государственной аккредитации общеобразовательной программе)

Класс	Наименование учебного курса, дисциплины (модуля)	Количество часов (в неделю), выделенных в учебном плане	Рабочая программа, утвержденная приказом по образовательному учреждению		Учебное обеспечение программы: учебники, учебные пособия
			Автор, год издания	Кем рассмотрена, дата и номер протокола	
Начальное общее образование					
1	Русский язык	5	Горецкий В.Г., 2019	ШМО учителей начальных классов (протокол №1 от 30.08.2019)	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык Просвещение/Учебник
	Литературное чтение	4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., 2019	ШМО учителей начальных классов (протокол №1 от 30.08.2019)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.. Просвещение/Учебник
	Математика	4	Моро М.И., Волкова С.И. , Степанова С.В., 2019	ШМО учителей начальных классов (протокол №1 от 30.08.2019)	Моро М.И., Волкова С.И. , Степанова С.В.. Математика Просвещение/Учебник
	Окружающий мир	2	Плешаков А.А. 2016	ШМО учителей начальных классов (протокол №1 от 29.08.2016)	Плешаков А.А. Окружающий мир Просвещение
	Музыка	1	Критская Е.Д. 2014	ШМО учителей начальных классов (протокол №1 от 30.08.2019)	Критская Е.Д. Музыка Просвещение
	Изобразительное искусство	1	Кузин В.С. 2014	ШМО учителей начальных классов (протокол №1 от 30.08.2019)	Кашекова И.Э. ИЗО Академкнига/Учебник
	Технология	1	Рагозина Т.М. 2014	ШМО учителей начальных классов (протокол №1 от 30.08.2019)	Рагозина Т.М. Технология Академкнига/Учебник
	Физическая культура	3	Лях В.И. 2014	ШМО учителей начальных классов (протокол №1 от 30.08.2019)	Лях В.И. Физическая культура .Просвещение
2	Русский язык	5	Горецкий В.Г., 2020	ШМО учителей начальных классов (протокол №1 от 30.08.2019)	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык Просвещение/Учебник
	Литературное чтение	4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., 2020	ШМО учителей начальных классов (протокол №1 от 30.08.2019)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.. Просвещение/Учебник
	Математика	4	Моро М.И., Волкова С.И. , Степанова С.В., 2020	ШМО учителей начальных классов (протокол №1 от 30.08.2019)	Моро М.И., Волкова С.И. , Степанова С.В.. Математика Просвещение/Учебник
	Иностранный язык	2	Кузовлев В.П. 2015	ШМО учителей начальных классов (протокол №1 от 30.08.2019)	Кузовлев В.П. Английский язык Просвещение/Учебник
	Окружающий мир	2	Плешаков А.А. 2016	ШМО учителей начальных классов (протокол №1 от 29.08.2016)	Плешаков А.А.. Окружающий мир. Просвещение
	Музыка	1	Критская Е.Д. 2014	ШМО учителей начальных классов (протокол №1 от 30.08.2019)	Критская Е.Д. Музыка Просвещение

	Изобразительное искусство	1	Кузин В.С. 2014	ШМО учителей начальных классов (протокол №1 от 30.08.2019)	Кашекова И.Э. ИЗО Академкнига/Учебник
	Технология	1	Рагозина Т.М. 2014	ШМО учителей начальных классов (протокол №1 от 30.08.2019)	Рагозина Т.М. Технология Академкнига/Учебник
	Физическая культура	3	Лях В.И. 2017	ШМО учителей начальных классов (протокол №1 от 30.08.2019)	Лях В.И. Физическая культура .Просвещение
3	Русский язык	5	Чуракова Н.А. 2018	ШМО учителей начальных классов (протокол №1 от 30.08.2019)	Чуракова Н.А. Русский язык Академкнига/Учебник
	Литературное чтение	4	Чуракова Н.А. 2018	ШМО учителей начальных классов (протокол №1 от 30.08.2019)	Чуракова Н.А. Литературное чтение Малаховская О.В. Литературное чтение. Хрестоматия Академкнига/Учебник
	Математика	5	Чекин А.Л.. 2018	ШМО учителей начальных классов (протокол №1 от 30.08.2019)	Чекин А.Л. Математика Академкнига/Учебник
	Иностранный язык	2	Кузовлев В.П.2016	ШМО учителей начальных классов (протокол №1 от 30.08.2019)	Кузовлев В.П. Английский язык Просвещение
	Окружающий мир	2	Плешаков А.А.,2016	ШМО учителей начальных классов (протокол №1 от 29.08.2016)	Федотова О.Н. Окружающий мир. Федотова О.Н. Окружающий мир. Хрестоматия Просвещение
	Музыка	1	Критская Е.Д.2014	ШМО учителей начальных классов (протокол №1 от 30.08.2019)	Критская Е.Д. Музыка Просвещение
	Изобразительное искусство	1	Кузин В.С. 2014	ШМО учителей начальных классов (протокол №1 от 30.08.2019)	Кашекова И.Э. ИЗО Академкнига/Учебник
	Технология	1	Рагозина Т.М. 2014	ШМО учителей начальных классов (протокол №1 от 30.08.2019)	Рагозина Т.М. Технология Академкнига/Учебник
	Физическая культура	1	Лях В.И. 2017	ШМО учителей начальных классов (протокол №1 от 30.08.2019)	Лях В.И. Физическая культура .Просвещение
	Информатика и ИКТ	3	Бенинсон Е.П. Паутова А Г. 2014	ШМО учителей начальных классов (протокол №1 от 30.08.2019)	Бенинсон Е.П. Информатика Академкнига/Учебник
4	Русский язык	5	Чуракова Н.А. 2015	ШМО учителей начальных классов (протокол №1 от 30.08.2019)	Чуракова Н.А. Русский язык Академкнига/Учебник
	Литературное чтение	4	Чуракова Н.А. 2015	ШМО учителей начальных классов (протокол №1 от 30.08.2019)	Чуракова Н.А. Литературное чтение Малаховская О.В. Литературное чтение. Хрестоматия Академкнига/Учебник
	Математика	4	Чекин А.Л.. Чуракова Р.Г. 2015	ШМО учителей начальных классов (протокол №1 от 30.08.2019)	Чекин А.Л. Математика Академкнига/Учебник
	Иностранный язык	2	Кузовлев В.П. 2016	ШМО учителей начальных классов (протокол №1 от 30.08.2019)	Биболетова М.З. Английский язык Титул
	Окружающий мир	2	Федотова О.Н. 2015	ШМО учителей начальных классов (протокол №1 от 30.08.2019)	Федотова О.Н. Окружающий мир. Академкнига/Учебник
	Музыка	1	Критская Е.Д.2014	ШМО учителей начальных классов (протокол №1 от 30.08.2019)	Критская Е.Д. Музыка Просвещение

	Изобразительное искусство	1	Кузин В.С. 2014	ШМО учителей начальных классов (протокол №1 от 30.08.2019)	Кашекова И.Э. ИЗО Академкнига/Учебник
	Технология	1	Рагозина Т.М. 2014	ШМО учителей начальных классов (протокол №1 от 30.08.2019)	Рагозина Т.М. Технология Академкнига/Учебник
	Физическая культура	1	Лях В.И. 2017	ШМО учителей начальных классов (протокол №1 от 30.08.2019)	Лях В.И. Физическая культура .Просвещение
	Информатика и ИКТ	3	Бенинсон Е.П. Паутова А Г. 2014	ШМО учителей начальных классов (протокол №1 от 30.08.2019)	Бенинсон Е.П. Информатика Академкнига/Учебник
	Основы религиозных культур и светской этики	1	Студеникин М.Т. 2014	ШМО учителей начальных классов (протокол №1 от 30.08.2019)	Студеникин М.Т. Основы светской этики Русское слово
Основное общее образование					
5	Русский язык	5	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. 2020	ШМО учителей предметов общественно-гуманитарного цикла (протокол №1 от 30.08.2019)	Ладыженская Т.А. Русский язык Просвещение
	Литература	3	Коровина В.Я. Журавлева В.П. 2016	ШМО учителей предметов общественно-гуманитарного цикла (протокол №1 от 30.08.2019)	Коровина В.Я. Литература Просвещение
	Иностранный язык	3	Кузовлев В. П., Лап Н. М., Перегудова Э. Ш. 2016	ШМО учителей предметов общественно-гуманитарного цикла (протокол №1 от 30.08.2019)	Кузовлев В.П. Английский язык Просвещение
	Математика	5	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Буцко Е.В. 2016	ШМО учителей предметов естественно-научного цикла (протокол №1 от 30.08.2019)	Мерзляк А.Г. Математика Издательский центр Вентана-Граф
	История	2	Вигасин А.А., Годер Г.И. 2014	ШМО учителей предметов общественно-гуманитарного цикла (протокол №1 от 30.08.2019)	Вигасин А.А. Всеобщая история.История древнего мира Просвещение
	Обществознание	1	Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И. 2015	ШМО учителей предметов общественно-гуманитарного цикла (протокол №1 от 30.08.2019)	Боголюбов Л.Н. Обществознание Просвещение
	География	1	Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. 2015	ШМО учителей предметов общественно-гуманитарного цикла (протокол №1 от 30.08.2019)	Баринова И.И. География Дрофа
	Биология	1	Пасечник В.В. 2016	ШМО учителей предметов естественно-научного цикла (протокол №1 от 30.08.2019)	Пасечник В.В. Биология Дрофа
	Музыка	1	Критская Е.Д.2014	ШМО учителей предметов общественно-гуманитарного цикла (протокол №1 от 30.08.2019)	Критская Е.Д. Музыка Просвещение
	Изобразительное искусство	1	Неменский Б.М. 2016	ШМО учителей предметов естественно-научного цикла (протокол №1 от 30.08.2019)	Неменская Л.А. Изобразительное искусство Просвещение

	Технология	2	Казакевич В.М. 2020	ШМО учителей предметов естественно-научного цикла (протокол №1 от 30.08.2019)	Казакевич В.М. Технология Просвещение
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Поляков В.В., Кузнецов М.И., Марков В.В., 2020	ШМО учителей предметов естественно-научного цикла (протокол №1 от 30.08.2019)	Поляков В.В., Кузнецов М.И., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности Дрофа
	Физическая культура	3	Виленский М.Я. 2017	ШМО учителей предметов естественно-научного цикла (протокол №1 от 30.08.2019)	Виленский М.Я Физическая культура .Просвещение
	Немецкий язык	1	Аверин М.М, Джин Ф., Рорман Л., 2018	ШМО учителей предметов общественно-гуманитарного цикла (протокол №1 от 27.08.2018)	Аверин М.М., Немецкий язык
6	Русский язык	6	Баранов М.Т., Ладьженская Т.А., Шанский Н.М. 2020	ШМО учителей предметов общественно-гуманитарного цикла (протокол №1 от 30.08.2019)	Баранов М.Т. Русский язык Просвещение
	Литература	3	Коровина В.Я. Журавлева В.П. 2015	ШМО учителей предметов общественно-гуманитарного цикла (протокол №1 от 30.08.2019)	Полухина В.П. Литература Просвещение
	Иностранный язык	3	Кузовлев В. П., Лап Н. М., Перегудова Э. Ш. 2017	ШМО учителей предметов общественно-гуманитарного цикла (протокол №1 от 30.08.2019)	Кузовлев В.П.. Английский язык
	Математика	5	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Буцко Е.В. 2017	ШМО учителей предметов естественно-научного цикла (протокол №1 от 30.08.2019)	Виленкин Н.Я. Математика
	История	2	Данилов А.А., 2016	ШМО учителей предметов общественно-гуманитарного цикла (протокол №1 от 30.08.2019)	Агибалова Е.В. История средних веков Арсентьев М.Н. История России
	Обществознание	1	Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И. 2010	ШМО учителей предметов общественно-гуманитарного цикла (протокол №1 от 27.08.2015)	Боголюбов Л.Н. Обществознание
	География	1	Герасимова Т.П. Неклюкова Н.П. 2016	ШМО учителей предметов общественно-гуманитарного цикла (протокол №1 от 30.08.2019)	Герасимова Т.П. География
	Биология	1	Пасечник В.В. 2016	ШМО учителей предметов естественно-научного цикла (протокол №1 от 30.08.2019)	Пасечник В.В. Биология
	Музыка	1	Критская Е.Д. 2014	ШМО учителей предметов общественно-гуманитарного цикла (протокол №1 от 30.08.2019)	Критская Е.Д. Музыка
	Изобразительное искусство	1	Неменская Л.А. 2016	ШМО учителей предметов естественно-научного цикла (протокол №1 от 30.08.2019)	Неменская Л.А. Изобразительное искусство

	Технология	2	Казакевич В.М. 2020	ШМО учителей предметов естественно-научного цикла (протокол №1 от 30.08.2019)	Симоненко В.Д. Технология
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Маслов А.Г.,2020	ШМО учителей предметов естественно-научного цикла (протокол №1 от 30.08.2019)	Маслов А.Г., Марков В.В., Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности
	Физическая культура	3	Виленский М.Я., 2017	ШМО учителей предметов естественно-научного цикла (протокол №1 от 30.08.2019)	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочков Т.Ю., Физическая культура
	Немецкий язык	1	Аверин М.М, Джин Ф., Рорман Л.,2018	ШМО учителей предметов общественно-гуманитарного цикла (протокол №1 от 27.08.2018)	Аверин М.М., Немецкий язык
7	Русский язык	4	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. 2017	ШМО учителей предметов гуманитарного цикла (протокол №1 от 30.08.2019)	Баранов М.Т. Русский язык
	Литература	2	Коровина В.Я. Журавлева В.П. 2016	ШМО учителей предметов гуманитарного цикла (протокол №1 от 30.08.2019)	Коровина В.Я. Литература
	Иностранный язык	3	Кузовлев В. П., Лап Н. М., Перегудова Э. Ш. 2018	ШМО учителей предметов гуманитарного цикла (протокол №1 от 30.08.2019)	Кузовлев В.П. Английский язык
	Алгебра	3	Мерзляк А.Г. 2018	ШМО учителей предметов естественно-математического цикла (протокол №1 от 30.08.2019)	Мерзляк А.Г. Алгебра
	Геометрия	2	Мерзляк А.Г. 2018	ШМО учителей предметов естественно-математического цикла (протокол №1 от 30.08.2019)	Мерзляк А.Г. Геометрия
	Физика	2	Перышкин А.В. Гутник Е.М. 2014	ШМО учителей предметов естественно-математического цикла (протокол №1 от 30.08.2019)	Перышкин А.В. Физика
	История	2	Данилов А.А., Косулина Л.Г. 2016	ШМО учителей предметов гуманитарного цикла (протокол №1 от 30.08.2019)	Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800 Данилов А.А. История России
	Обществознание	1	Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И. 2017	ШМО учителей предметов гуманитарного цикла (протокол №1 от 30.08.2019)	Боголюбов Л.Н. Обществознание
	Информатика	1	Босов Л.Л., Босова А.Ю., 2017	ШМО учителей предметов естественно-математического цикла (протокол №1 от 30.08.2019)	Босов Л.Л., Босова А.Ю., Информатика
	География	2	Коринская В.А.,2017	ШМО учителей предметов естественно-математического цикла (протокол №1 от 30.08.2019)	Коринская В.А. География

	Биология	2	Пасечник В.В. Латюшин В.В. Пакулова В.М. 2017	ШМО учителей предметов естественно-математического цикла (протокол №1 от 30.08.2019)	Латюшин В.В. Биология
	Музыка	1	Критская Е.Д.2014	ШМО учителей предметов гуманитарного цикла (протокол №1 от 30.08.2019)	Критская Е.Д. Музыка
	Изобразительное искусство	1	Неменский Б.Г. 2016	ШМО учителей предметов естественно-математического цикла (протокол №1 от 30.08.2019)	Неменский Б.Г. Изобразительное искусство
	Технология	2	Казакевич В.М. 2020	ШМО учителей предметов естественно-математического цикла (протокол №1 от 30.08.2019)	Казакевич В.М.Технология
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Латчук В. Н., Миронов С. К., Вангородский С. Н., Ульянова М. А. 2020	ШМО учителей предметов естественно-математического цикла (протокол №1 от 28.08.2014)	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности
	Физическая культура	3	Виленский М.Я, 2017	ШМО учителей предметов естественно-математического цикла (протокол №1 от 28.08.2014)	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочков Т.Ю., Физическая культура
8	Русский язык	4	Ладьженская Т.А., 2020	ШМО учителей предметов гуманитарного цикла (протокол №1 от 30.08.2019)	Тростенцова Л.А. Русский язык
	Литература	2	Коровина В.Я. Журавлева В.П. 2018	ШМО учителей предметов гуманитарного цикла (протокол №1 от 30.08.2019)	Коровина В.Я. Литература
	Иностранный язык	3	Кузовлев В. П., Лап Н. М., Перегудова Э. Ш. 2018	ШМО учителей предметов гуманитарного цикла (протокол №1 от 30.08.2019)	Кузовлев В.П. Английский язык
	Алгебра	3	Мерзляк А.Г. 2019	ШМО учителей предметов естественно-математического цикла (протокол №1 от 30.08.2019)	Мерзляк А.Г. Алгебра
	Геометрия	2	Мерзляк А.Г. 2019	ШМО учителей предметов естественно-математического цикла (протокол №1 от 30.08.2019)	Мерзляк А.Г.Геометрия
	Физика	2	Перышкин А.В. Гутник Е.М. 2019	ШМО учителей предметов естественно-математического цикла (протокол №1 от 30.08.2019)	Перышкин А.В. Физика
	Информатика	1	Босов Л.Л., Босова А.Ю. 2018	ШМО учителей предметов естественно-математического цикла (протокол №1 от 30.08.2019)	Босов Л.Л., Босова А.Ю. Информатика

	История	2	Данилов А.А., Косулина Л.Г. 2018	ШМО учителей предметов гуманитарного цикла (протокол №1 от 30.08.2019)	Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени Данилов А.А. История России
	Обществознание	1	Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И. 2018	ШМО учителей предметов гуманитарного цикла (протокол №1 от 30.08.2019)	Боголюбов Л.Н. Обществознание
	География	2	И. И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин 2019	ШМО учителей предметов естественно-математического цикла (протокол №1 от 30.08.2019)	Барина И.И. География
	Биология	2	Пасечник В.В. Латюшин В.В. Пакулова В.М. 2019	ШМО учителей предметов естественно-математического цикла (протокол №1 от 30.08.2019)	Колесов Д.В. Биология
	Химия	2	Рудзитис Г.Е. 2018	ШМО учителей предметов естественно-математического цикла (протокол №1 от 30.08.2019)	Рудзитис Г.Е. Химия
	Изобразительное искусство	1	Неменская Л.А. 2017	ШМО учителей предметов естественно-математического цикла (протокол №1 от 30.08.2019)	Неменская Л.А. Изобразительное искусство
	Технология	2	Казакевич В.М. 2020	ШМО учителей предметов естественно-математического цикла (протокол №1 от 30.08.2019)	Казакевич В.М. Технология
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Латчук В. Н., Миронов С. К., Вангородский С. Н., Ульянова М. А. 2020	ШМО учителей предметов естественно-математического цикла (протокол №1 от 30.08.2019)	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности
	Физическая культура	3	Лях В.И. 2017	ШМО учителей предметов естественно-математического цикла (протокол №1 от 30.08.2019)	Лях В.И. Физическая культура
9	Русский язык	2	Баранов М.Т., Ладьженская Т.А., Шанский Н.М. 2015	ШМО учителей предметов гуманитарного цикла (протокол №1 от 30.08.2019)	Тростенцова Л.А. Русский язык
	Литература	3	Коровина В.Я. Журавлева В.П. 2015	ШМО учителей предметов гуманитарного цикла (протокол №1 от 30.08.2019)	Коровина В.Я. Литература
	Иностранный язык	3	Кузовлев В. П., Лап Н. М., Перегудова Э. Ш. 2020	ШМО учителей предметов гуманитарного цикла (протокол №1 от 30.08.2019)	Кузовлев В.П. Английский язык
	Алгебра	3	Мерзляк А.Г. 2020	ШМО учителей предметов естественно-математического цикла (протокол №1 от 30.08.2019)	Мерзляк А.Г. Алгебра
	Геометрия	2	Мерзляк А.Г. 2020	ШМО учителей предметов	Мерзляк А.Г. Геометрия

				естественно-математического цикла (протокол №1 от 30.08.2019)	
Физика	2	Перышкин А.В. Гутник Е.М. 2015		ШМО учителей предметов естественно-математического цикла (протокол №1 от 30.08.2019)	Перышкин А.В. Физика
Информатика	2	Босов Л.Л. Босова А.Ю. 2019		ШМО учителей предметов естественно-математического цикла (протокол №1 от 30.08.2019)	Босов Л.Л. Босова А.Ю. Информатика
История	2	Данилов А.А., Косулина Л.Г. 2015		ШМО учителей предметов гуманитарного цикла (протокол №1 от 30.08.2019)	Сороко-Цюпа О.С. Новейшая история Данилов А.А. История России
Обществознание	1	Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И. 2015		ШМО учителей предметов гуманитарного цикла (протокол №1 от 30.08.2019)	Боголюбов Л.Н. Обществознание
География	2	В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин 2020		ШМО учителей предметов естественно-математического цикла (протокол №1 от 30.08.2019)	Ром В.Я. География
Биология	2	Пасечник В.В. Латюшин В.В. Пакулова В.М. 2020		ШМО учителей предметов естественно-математического цикла (протокол №1 от 30.08.2019)	Каменский А.А. Биология
Химия	2	Рудзитис Г.Е., 2015		ШМО учителей предметов естественно-математического цикла (протокол №1 от 30.08.2019)	Рудзитис Г.Е. Химия
Основы безопасности жизнедеятельности	1	Латчук В. Н., Миронов С. К., Вангородский С. Н., Ульянова М. А. 2020		ШМО учителей предметов естественно-математического цикла (протокол №1 от 30.08.2019)	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности
Физическая культура	3	Лях В.И. 2017		ШМО учителей предметов естественно-математического цикла (протокол №1 от 30.08.2019)	Лях В.И. Физическая культура
Немецкий язык	1	Аверин М.М, Джин Ф., Рорман Л., 2018		ШМО учителей предметов общественно-гуманитарного цикла (протокол №1 от 27.08.2018)	Аверин М.М., Немецкий язык

3.3. Сведения о выполнении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по заявленным для государственной аккредитации общеобразовательным программам по ступеням с учетом сроков освоения.

Все предметы учебного плана образовательного учреждения	Количественное выполнение рабочих программ (в час.)			Качественное выполнение рабочих программ в соответствии с требованиями государственного стандарта общего образования			
	План	Факт	%	Выполнение рабочих программ (%)		Соответствие содержания изученного материала требованиям государственного стандарта общего образования (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем (указать – каких)
				Выполнение теоретической части программы	Выполнение практической части программы		
1 класс	1 класс	1 класс	1 класс				
Русский язык	165	158	100	100	-	полное	-
Литературное чтение	132	126	100	100	-	полное	-
Математика	132	128	100	100	-	полное	-
Окружающий мир	66	62	100	100	100	полное	-
Музыка	33	30	100	100	-	полное	-
ИЗО	33	30	100	100	-	полное	-
Физкультура	99	84	100	100	-	полное	-
Технология	33	30	100	100	-	полное	-
Среднее значение	87	81	100	100	100		
2 класс	2 класс	2 класс	2 класс	2 класс	2 класс	2 класс	2 класс
Русский язык	170	163	100	100	100	полное	-
Литературное чтение	102	100	100	100	-	полное	-
Математика	170	162	100	100	100	полное	-
Окружающий мир	68	67	100	100	100	полное	-
Английский язык	68	49	100	100	100	полное	-
ИЗО	34	30	100	100	-	полное	-
Музыка	34	31	100	100	-	полное	-
Физкультура	102	88	100	100	-	полное	-
Технология	34	33	100	100	-	полное	-
Среднее значение	74	80	100	100	100		
3 класс	3 класс	3 класс	3 класс	3 класс	3 класс	3 класс	3 класс
Русский язык	136	132	100	100	100	полное	-
Литературное чтение	102	98	100	100	100	полное	-
Английский язык	68	50	100	100	100	полное	-
Математика	170	162	100	100	100	полное	-
Окружающий мир	68	65	100	100	100	полное	-
Музыка	34	32	100	100	100	полное	-
ИЗО	34	33	100	100	100	полное	-

				программы		(полное/неполное)	тем (указать – каких)
5 класс	5 класс	5 класс	5 класс	5 класс	5 класс	5 класс	5 класс
Русский язык	175	162	100	100	100	полное	нет
Литература	105	95	100	100	100	полное	нет
Математика	175	168	100	100	100	полное	нет
История	70	66	100	100	100	полное	нет
Обществознание	35	31	100	100	100	полное	нет
География	35	27	100	100	100	полное	нет
Биология	35	28	100	100	100	полное	нет
Искусство (Музыка)	35	32	100	100	100	полное	нет
Искусство (ИЗО)	35	32	100	100	100	полное	нет
Физическая культура	85	75	100	100	100	полное	нет
ОБЖ	35	34	100	100	100	полное	нет
Немецкий язык	35	28	100	100	100	полное	нет
Иностранный язык	105	78	100	100	100	полное	нет
Технология	51	48	100	100	100	полное	нет
Среднее значение	75	65	100	100	100		
6 класс	6 класс	6 класс	6 класс	6 класс	6 класс	6 класс	6 класс
Русский язык	210	192	100	100	100	полное	нет
Литература	102	94	100	100	100	полное	нет
Математика	175	164	100	100	100	полное	нет
История	70	66	100	100	100	полное	нет
Обществознание	35	33	100	100	100	полное	нет
География	35	27	100	100	100	полное	нет
Биология	35	28	100	100	100	полное	нет
Искусство (Музыка)	35	32	100	100	100	полное	нет
Искусство (ИЗО)	35	35	100	100	100	полное	нет
Физическая культура	105	91	100	100	100	полное	нет
ОБЖ	35	34	100	100	100	полное	нет
Иностранный язык	105	80	100	100	100	полное	нет
Технология	70	66	100	100	100	полное	нет
Среднее значение	80	70	100	100	100		

Русский язык	102	84	100	100	100	полное	нет
Литература	102	85	100	100	100	полное	нет
Алгебра	102	97	100	100	100	полное	нет
Геометрия	68	67	100	100	100	полное	нет
История	68	66	100	100	100	полное	нет
Обществознание	34	33	100	100	100	полное	нет
География	68	52	100	100	100	полное	нет
Биология	68	61	100	100	100	полное	нет
Физика	68	65	100	100	100	полное	нет
Химия	68	58	100	100	100	полное	нет
Физическая культура	102	87	100	100	100	полное	нет
ОБЖ	34	32	100	100	100	полное	нет
Черчение	34	30	100	100	100	полное	нет
Иностранный язык	102	74	100	100	100	полное	нет
Информатика	68	64	100	100	100	полное	нет
Среднее значение	70	64	100	100	100		
Среднее значение по завершению реализации общеобразовательной программы	75	65	100	100	100		

Раздел 4. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1. Результаты итоговых аттестаций выпускников начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (данные округляются до десятых)

Предметы, (параллель выпускного класса)	Учебный год									Средние показатели за 3 года	
	2017 - 2018			2018- 2019			2019 - 2020			УО (%)	КО (%)
	Всего выпускник ов (чел.)	УО (%)	КО (%)	Всего выпускник ов (чел.)	УО (%)	КО (%)	Всего выпускник ов (чел.)	УО (%)	КО (%)		
Начальное общее образование (4)	17			20			20				

классы)											
Русский язык		100	35		85	25		90	45	92	35
Литературное чтение		100	59		100	65		100	75	100	66
Математика		100	35		100	60		90	40	97	45
Окружающий мир		100	47		100	63,2		100	70	100	60
Музыка		100	94		100	75		100	78	100	82
ИЗО		100	100		100	95		100	100	100	98,3
Английский язык		100	41		100	50		95	35	98,3	42
Технология		100	100		100	100		100	80	100	93,3
Физкультура		100	100		100	83,3		100	100	100	94,4
Информатика (ИКТ)		100	41		100	72,2		100	65	100	59,4
Средние показатели		100	56		99	68,87				98,7	67,5
Оставлены на повторное обучение	0			0			2				
Основное общее образование (9 классы)	19			18			16				
Русский язык		100	26		90	10		93,8	12,5	94,6	16,1
Литература		100	37		85	30		93,8	18,8	92,9	28,6
История		95	32		95	30		96,9	25	95,6	29
Обществознание		95	32		95	10		93,8	25	94,6	22
География		95	32		95	30		93,8	25	94,6	29
Биология		90	32		95	25		93,8	25	92,9	27
Химия		95	47		100	20		93,8	18,8	96,3	28,6
Физика		100	32		100	20		100	25	100	25,6
Алгебра		90	16		90	5		93,8	18,8	91,2	13,2
Геометрия		95	16		100	5		93,8	12,5	96,2	11,1
ОБЖ		100	84		100	70		93,8	37,5	98	63,8
Черчение		100	58		95	70		0	0	97,5	64
Физкультура		100	79		100	70		100	62,5	100	70,5
Иностранный язык		100	47		100	20		93,8	18,8	98	28,6
Средние показатели		90	41		95,7	30		95	25	93,6	32
Оставлены на повторное обучение	1			2			1				
Выпущены со справкой	0			0			0		0		

При наличии на ступени среднего (полного) общего образования профильных 11 классов данная таблица заполняется на каждый профильный класс - **НЕТ**

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников (ГИА и ЕГЭ) 2019-2020 учебный год

Выбор предметов и форм прохождения итоговой аттестации выпускников 12А класса

Результаты экзамена в 12 А классе по русскому языку

Количество учащихся	Процент успеваемости	Средний балл	Максимальный балл
1	100	64	64

Результаты экзамена в 12 А классе по математике (проф.)

Количество учащихся	Процент успеваемости	Средний балл	Максимальный балл
1	100	56	56

Результаты экзамена в 12 А классе по физике)

Количество учащихся	Процент успеваемости	Средний балл	Максимальный балл
1	100	48	48

В 12А классе обучалось 4 выпускника. По решению педагогического совета (протокол № 13 от 25.05.2020) к прохождению ГИА по результатам успеваемости допущено 4 учащихся.

Из них 4 успешно освоили основные общеобразовательные программы среднего общего образования, прошли государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ по обязательным предметам русский язык и математика и получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании.

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов за курс основного общего образования

Выбор предметов и форм прохождения итоговой аттестации

Форма аттестации	Русский язык	Математика	География	Информатика	Биология	Обществознание
ОГЭ	16	16	9	2	12	9

Результаты экзамена в 9-ом классе по математике

Класс	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
9	16							

Результаты экзамена в 9-ом классе по русскому языку

Класс	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
9	16							

Результаты экзамена в 9-ом классе по биологии

Класс	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
9	12							

Результаты экзамена в 9-ом классе по обществознанию

Класс	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
9	9							

Результаты экзамена в 9-ом классе по информатике

Класс	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
9	2							

Результаты экзамена в 9-ом классе по географии

Класс	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
9	9							

В 9 классе обучалось 16 человек. По решению педагогического совета (протокол №13 от 25.05.2020) к прохождению ГИА по результатам успеваемости допущено 15 выпускников, не допущена 1 ученица Дюкова Е. Получили аттестат о среднем образовании – 15 выпускников.

4.3. Информация об обучающихся, окончивших школу с похвальными листами «За отличные успехи в учении», аттестатами особого образца, похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов», золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении»

Учебный год	Образовательные уровни					
	Начальное общее образование	Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование		
		Получили похвальный лист «За отличные успехи в учении»	Получили		Получили	
	Похвальный лист «За отличные успехи в учении»		Аттестат особого образца	Похвальную грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	Серебряную медаль	Золотую медаль
2019-2020	4	1	0	0	0	0

Начальное образование:

2 класс - Азарова Екатерина, Прокопенко Анна

4 класс - Егоров Владислав, Дорогайцев Роман

Основное общее образование:
5 класс - Соседова Ирина

4.4 Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Показатель	Количество участников по классам							Общее количество
	5	6	7	8	9	10	11	
Количество участников	8	5	8	11	9	0	0	41
Кол-во победителей и призеров школьного этапа	0	1	2	2	2	0	0	7
Кол-во победителей	0	0	0	1	0	0	0	1
Кол-во призеров	0	1	2	1	2	0	0	6

В муниципальном этапе приняли участие 5 человек. Из них: призеры – 1, победители – 1 (Вербицкий Назар, Ягубов Горхмаз).

Раздел 5. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

5.1. Структура управления образовательным учреждением

Формы самоуправления	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)	Участие родителей, общественности	Регулярность заседаний органов самоуправления (кол-во в год)
Общее собрание трудового коллектива	Положение об общем собрании трудового коллектива, принято на пед.совете №3 от 20.09.19 г .	-	По мере необходимости.
Совет школы	Положение о совете школы, принято на пед.совете №3 от 20.09.19 г .	+	1 раз в четверть.
Педагогический совет	Положение о педагогическом совете, принято на пед.совете №3 от 20.09.19 г .	-	1 раз в четверть, по мере необходимости.
Методический совет	Положение о методическом совете, принято на пед.совете №3 от 20.09.19 г .	-	1 раз в четверть, по мере необходимости.
Совет старшеклассников	Положение совете старшеклассников, принято на педагогическом совете №3 от 20.09.19 г.	-	1 раз в месяц
Совет командиров	Положение о совете командиров, принято	-	1 раз в месяц

5.2. Планирование образовательной деятельности

5.2.1. Образовательная программа /образовательные программы (наименование, срок реализации).

Образовательная программа школы на 2015-2019 уч. г. Программа обсуждена и утверждена на заседании педагогического совета школы протокол № 1 от 28.08.15 г.,

Образовательная программа по реализации ФГОС в начальной школе (программа обсуждена и утверждена на заседании педагогического совета школы, протокол пед.совета №1 от 28.08.15 г.)

Программа развития образовательного учреждения (наименование, срок реализации).

- Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени начального образования «Мир детства» на 2020 -2025 гг.

- Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего общего образования «Школа жизни» на 2020-2025 гг.

5.2.3. Целевые программы по отдельным направлениям деятельности (наименования, сроки реализации).

5.2.4. Локальные акты образовательного учреждения, регламентирующие внутришкольный контроль.

Положение о внутришкольном контроле (принято на педагогическом совете , Протокол №3 от20.09.2019)

5.2.5. Мониторинг качества образования за 3 года:

Направления мониторинговых исследований	Тематика мониторинговых исследований	Цель проведения мониторингового исследования	Время (год, месяц) проведения исследования
Мониторинг качества подготовки обучающихся	<p>Результативность учебно – воспитательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование (тестовые задания и КИМы итоговой аттестации), - анализ уровня обученности и обучаемости учащегося, <p>1. информационная карта текущей успеваемости и посещаемости учащегося.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение Закона РФ «Об образовании»; - реализация принципов государственной политики в области образования; - использование нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений совершенствование механизма управления качеством образования (формирование условий и результатов образования); - повышение эффективности результатов образовательного процесса; - проведение анализа и прогнозирования тенденций развития системы учебного заведения; - сбор и накопление фактического материала о реально протекающих процессах в учебно-воспитательном процессе и разработка планов работы 	1 раз в четверть

		<p>администрации и учителей школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их; - предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса; <ul style="list-style-type: none"> - осуществление краткосрочного прогнозирования развития важнейших процессов на уровне школы. 	
	<p>Накопление и структуризация информации о преподавателях, материально-технической оснащенности учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогические кадры, их квалификация; - общие показатели, материально-техническая база; - комплексно-методическое обеспечение учебного процесса; —результативность воспитательного процесса; - инновационная и методическая деятельность; <p>мониторинг качества функционирования образовательного учреждения (расписание и т.п.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения образования; -профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок; - своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их; профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок 	Сентябрь - май
	<p>Модель "вход-выход"</p> <ul style="list-style-type: none"> - модель выпускника школы (начальная,основной) - поступление в высшие и средние профессиональные учебные заведения, 	<ul style="list-style-type: none"> - определить уровень социализации выпускников школы. 	Сентябрь
	<p>На уровне образовательного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ урока; - рейтинговая оценка деятельности учителя, классного руководителя, руководителя ДО; - изучение потребностей всех участников образовательного процесса. 	<ul style="list-style-type: none"> -определение уровня профессиональной компетентности классного руководителя; -создание классным руководителем банка данных учащихся, информации об их уровне обученности, воспитанности, уровне развития классного коллектива и сформированности у учащихся основных компетенций; 	Сентябрь- май

		-анализ качества составленных рабочих программ и календарно-тематического планирования; -оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения образования.	
Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса содержанием и условиями реализации образовательной программы	Анкетирование родителей, учащихся, выявляющее степень удовлетворённости содержанием и условиями реализации образовательных программ.	- выявить количество участников образовательного процесса, недовольных содержанием и условиями реализации образовательных программ; с учётом этого улучшить работу образовательного учреждения.	Декабрь-январь
Мониторинг социализации	Мониторинг социализации личности учащегося	- выявить уровень социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся.	Сентябрь-октябрь
	Мониторинг по выявлению уровня воспитанности учащихся	- выявить уровень воспитанности учащихся, развитие качеств личности, необходимых для успешной социализации.	Сентябрь-октябрь
Мониторинг здоровья и здоровьесберегающей деятельности	Проведение медицинских осмотров	- определить состояние здоровья учащихся; - выявить уровень оптимизации учебной деятельности	Сентябрь- ноябрь

5.3. Инновационная деятельность

5.3.1. Участие в федеральных и региональных программах – **нет**.

5.3.2. Реализация целевых программ, проектов и др. - **нет**

5.3.3. Количество педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности –**нет**.

5.3.4. Перечень основных результатов инновационной деятельности

- **Научно-исследовательская работа обучающихся**

Ежегодно результаты творческой и научно-исследовательской работы учащихся 7- 11 классов представляются на традиционной муниципальной научно-практической конференции «Талант. Мысль. Открытие».

- **Информационная инновация** (обновление школьного сайта)
- **Апробация программы развития «Школа становления личности»**
- **Введение в образовательный процесс ФГОС с 1 по 9 классы.**

5.3.5. Публикации по результатам инновационной деятельности - нет.

5.3.6. Участие в ассоциациях, сетевых объединениях инновационных образовательных учреждений различного уровня (указать) - нет.

5.4. Информационные технологии в управлении -имеется в сети интернет сайт ОУ , где помещен публичный отчет директора.

Наличие сайта в сети Интернет, на котором размещается публичный доклад директора ОУ.

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Документальное обеспечение воспитательной деятельности и дополнительного образования обучающихся (нормативно-правовое и программное) регламентируется федеральными, региональными, муниципальными нормативно—правовыми актами и локальными актами Учреждения:

— Уставом Учреждения;

- Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени начального образования «Мир детства» на 2020 -2025 гг.

- Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего общего образования «Школа жизни» на 2020-2025 гг.

- Положением № 31 о внутришкольном контроле по МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1»;

— Положением № 47 о методическом объединении классных руководителей;

— Положением №48 «О совете командиров» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1»;

- Положением №49 «О Совете старшеклассников»; МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1»;

- Положением №52 о родительском комитете МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1»;

- Положением № 55 о классном руководителе;

- Положением № 56 о Совете школы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1»;

- Положением № 59 о постановке обучающихся и семей на внутришкольный учет;

— Положением №60 о пришкольном лагере с дневным пребыванием МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1»;

- Положением №65 о поощрениях, о порядке применения к учащимся и снятия с учащихся мер дисциплинарного взыскания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1»;

— Положением №71 об организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1»;

— Приказами директора Учреждения;

Должностные инструкции педагогических работников, реализующих воспитательные функции:

должностная инструкция заместителя директора по воспитательной работе; должностная инструкция учителя; должностная инструкция классного руководителя; должностная инструкция педагога дополнительного образования; должностная инструкция библиотекаря; должностная инструкция социального педагога; должностная инструкция воспитателя группы продлённого дня; должностная инструкция начальника оздоровительного лагеря; должностная инструкция старшего вожатого; должностная инструкция педагога-психолога.

6.2. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности.

В учреждении имеется необходимое кадровое обеспечение для осуществления воспитательной деятельности:

заместитель директора по воспитательной работе,

классные руководители,

педагоги дополнительного образования,

социальный педагог,

педагог-психолог,

старшая вожатая, библиотекарь.

6.3. Методическое обеспечение воспитательной деятельности.

Управление воспитательной деятельностью школы осуществляется ШМО классных руководителей по следующим приоритетным направлениям:

— качественное преобразование школьной системы воспитательных мероприятий;

— создание в школе акмеологической среды как энергетического пространства, ее социума, установки в воспитательной деятельности на успех, высокие результаты, творческие поиски;

- актуализация воспитательного потенциала учебного процесса;
 - обеспечение профессионального самоопределения педагогов в позиции воспитателя;
 - расширение и углубление взаимодействия со средой, окружающей школу;
 - развитие воспитательного потенциала дополнительного образования в школе;
 - поддержка детского самоуправления и самоуправления педагогов, детей, родителей;
 - развитие деятельности детских общественных и творческих объединений, кружков на базе школы;
 - использование акмеологической технологий, направленных на развитие внутреннего потенциала, повышение адаптационных возможностей человека.
- Актуализация воспитательного потенциала учебного процесса в соответствии с целью и задачами воспитательной деятельности школы осуществляется через обращение педагогов в контексте того или иного учебного предмета к ценностным ориентирам акмеологической школы:
- российской идентичности;
 - идеалам гражданского общества;
 - патриотизму, основанному на принципах гражданской ответственности и диалоге культур;
 - ценности безопасности (личной, социальной, государственной); — семейным ценностям;
 - ценности человеческой жизни; — через работу кружков различной направленности, через работу школьного музея;
 - через экскурсионную деятельность, дополняющую классно—урочный процесс.

Воспитание школьников осуществляется через следующие воспитательные программы:

- Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени начального образования «Мир детства» на 2020 -2025 гг.
- Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего общего образования «Школа жизни» на 2020-2025 гг.

6.4. Система ученического самоуправления, деятельность детских общественных организаций.

Ученическое самоуправление состоит из содружества педагогов и учащихся, которыми руководит зам. директора по воспитательной работе, методическое объединение классных руководителей, совет старшеклассников, старшая вожатая, совет командиров.

Система ученического самоуправления в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Донской Тульской обл.

Система школьного самоуправления в школе имеет два уровня:

- 1. Классное ученическое самоуправление.**
- 2. Школьное ученическое самоуправление.**

Структура первого классного уровня ученического самоуправления в 1-9 классах:

Педагогические задачи:

- Стимулирование самостоятельной деятельности и инициативы учащихся под руководством классного руководителя.
- Формирование классного коллектива, анализ результативности работы актива.
- Поддержание инициативы в планировании и самостоятельном проведении мероприятий.
- Воспитание ответственности за порученное дело.

Каждый ученик в классе имеет своё общественное поручение, и командир класса совместно с классным руководителем следят за своевременным и должным их выполнением. Каждый ученик отвечает за своё рабочее место: за его чистоту и аккуратность. Командиры и активы классов тесно сотрудничают между собой. Ребята организуют разнообразные внеучебные дела, в которых принимают участие не только учащиеся одного класса. Также осуществляется и шефская помощь. Классы, которые уже не первый год занимаются самоуправлением (8, 9 классы), помогают младшим ученикам (1-4 классам, 5-7 классам) в организации их жизнедеятельности. Актив класса работает под руководством Совета командиров (1-7 классы) и Совета Старшеклассников (8-9 классы).

Структура второго школьного уровня ученического самоуправления в 1-9 классах:

Педагогические задачи:

- Помощь в планировании, организации и последующем анализе общешкольных мероприятий по различным направлениям деятельности.
- Формирование актива школы, анализ результативности работы актива.
- Помощь в налаживании связей с администрацией, классами, родительской общественностью.
- Помощь в разработке предложений ученического коллектива по совершенствованию учебно–воспитательного процесса.
- Оценка результативности деятельности ученического самоуправления в классах.
- Помощь в организации шефской работы.

Ученическое самоуправление второго уровня составляют общешкольные органы самоуправления:

1. Совет командиров (1-6 классы)

2. Совет старшеклассников (7-9 классы)

Структура Совета командиров и Совета старшеклассников.

Название центра	Цели	Функции и дела	Педагог-консультант
Учеба и дисциплина	1.Обеспечивает соблюдение и выполнение каждым учащимся прав и обязанностей участников образовательного процесса, заложенных в Уставе школы. 2.Способствует сознательному отношению школьников к учебной деятельности. 3.Решает вопросы, связанные с повышением качества знаний учащихся.	1. Проводит рейды по контролю посещаемости. 2. Проводит рейды по контролю наличия учебных принадлежностей. 3. Организует участие классов в предметных неделях. 4. Организует участие учащихся класса в конкурсах, олимпиадах. 5.Анализирует итоги успеваемости и посещаемости. 6. Подводит итоги акции «Неделя пятерок». 7. Принимает участие в подведении итогов конкурса «Ученик года» и «Лучший ученический коллектив» в номинации «По страницам школьного журнала».	Заместитель директора по УВР
Досуг	1.Создание условий для самореализации творческого потенциала каждой личности через систему КТД. 2.Расширение форм досуга подростков. 3.Развитие художественного-эстетического вкуса и расширение кругозора учащихся.	1. Центр руководит проведением КТД, организацией общешкольных праздников и вечеров. 2. Распределяет между учащимися поручения по подготовке мероприятий. 3. Организует оформление праздников, конкурсов, вечеров и т.д. 4. Принимает заявки и пожелания классов, отдельных учащихся об организации досуга.	Зам. директора по ВР, учитель музыки, старшая вожатая, руководители творческих коллективов.
Пресс-центр	Создание условий для самореализации творческих возможностей учащихся.	1.Организует выпуск газет. 2.Проводит смотры-конкурсы плакатов, рисунков. 3. Выпускает информационные листы. 4. Организует участие школьников в оформлении проводимых мероприятий.	Учитель ИЗО
Спорт и здоровье	Создание условий для формирования здорового образа жизни	1.Способствует физическому развитию и самосовершенствованию учащихся. 2.Организует и проводит спортивные мероприятия, спартакиады, спортивные праздники, походы, игры.	Учитель физкультуры

С 1990 г. по инициативе детей и под руководством старшей вожатой в школе действует детская общественная организация «Радуга».

Ее цель:

- создание сплоченного, дружного коллектива;
- формирование активной жизненной позиции;
- раскрытие творческой индивидуальности личности.

В состав дружины входят отряды учащихся 1-8 классов:

1 класс – отряд «Искорки», 2 класс – отряд «Лучики», 3 класс – отряд «Солнышки», 4 класс – отряд «Звездочки», 5 класс – отряд «Помощники», 6 класс – отряд «Дружные ребята», 7 класс – отряд «Радужный», 8 класс – отряд «Патриот».

Для того, чтобы объединить усилия для добрых и полезных дел, раскрыть и утвердить себя среди людей и для людей работа дружины организуется по программе «Семь дел в году»: для себя, для друзей, для младших, для старших, для школы, для города, для Родины. Координирует работу дружины – Совет командиров.

С 2018 года в школе действует волонтерский отряд, который был создан по инициативе заместителя директора по ВР.

6.5 Взаимодействие с социальными институтами и организациями по проблемам воспитания. Наличие и реализация программ социальной адаптации и интеграции в общество.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» взаимодействует с:

- Правовыми органами: Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, ОДН при ОВД, судебные исполнительные органы;
- Социально-педагогическим комплексом: ГУСОН ТО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних №3», МБОУ ДО ЦДиК для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования»;
- Учреждениями дополнительного образования: МБОУ ДОД «Дом детского творчества», МБУ «Детско-юношеская спортивная школа»; МБОУ ДОД «Детская школа искусств»
- Учреждениями культуры: МУК «Централизованная библиотечная система», МУК «Историко-мемориальный музейный комплекс «Бобрики»;
- Учреждениями среднего профессионального образования: Донской политехнический колледж, Донской колледж информационных технологий;
 - Учреждениями высшего профессионального образования: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого
 - Службами и предприятиями города: Центр занятости населения, Отделение государственного пожарного надзора города Донского, Отдел по осуществлению воинского учета в МО г. Донской, ГИБДД.

6.6. Организация работы с родителями в решении вопросов воспитания.

К основным направлениям деятельности педагогов и родителей относятся: познавательная сфера жизни (работа с учителями-предметниками), поддержка физического здоровья учащихся, дополнительное образование детей и развитие творческого потенциала детей, поддержка одаренных детей, социальная поддержка и профилактика безнадзорности.

К основным функциям взаимодействия школы и родителей относятся: воспитательно-развивающая, формирующая, охранно-оздоровительная, контролирующая, бытовая.

Вся работа с родителями осуществляется в 3 этапа:

1 этап – ежегодно в начале учебного года проводится обследование родительского контингента и анализируется его состав. Составляется социальный паспорт класса (обновляется 2 раза в год).

2 этап – выявление семей, находящихся в социально опасном положении и детей, имеющих те или иные проблемы психологического плана. Для этого педагоги школы проводят индивидуальные беседы с родителями и учащимися, консультации школьного психолога и социального педагога, семьи учащихся посещаются на дому, ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики .

3 этап – анализ полученных данных и составление базы данных для составления плана взаимодействия педагогов с родителями на текущий год.

Свое влияние на воспитание учащихся в семье школа осуществляет через разнообразные формы организационно-педагогической работы с родителями. Одной из таких важных форм являются родительские собрания. Они проводятся как в общешкольном масштабе, так и по отдельным классам. В системе организационно-педагогической работы школы с семьей большое место занимает деятельность классных родительских комитетов. Ежегодно в школе проходят дни открытых дверей, в рамках которых родители посещают уроки, занятия кружков и внеклассные мероприятия.

Существенным фактором влияния школы на семейное воспитание является индивидуальная работа с родителями. Она охватывает различные стороны учебных занятий учащихся, их нравственное формирование, организацию трудовой деятельности и профессиональную ориентацию.

Формы взаимодействия педагогов и родителей:

- Творческие дела;
- Родительское собрание;
- Совет школы;
- Родительский лекторий;
- Субботники;
- Экскурсии;
- Открытые форумы для родителей.

6.7. Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Профилактика преступности, правонарушений.

Количество обучающихся:	2020
- совершивших преступления в период обучения в образовательном учреждении;	0
- совершивших правонарушения в период обучения в образовательном учреждении;	0
- состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних;	6
- имеющих определение наказания судом.	0

Наиболее важными направлениями являются:

1. Контроль за посещаемостью, с целью предотвращения как пробелов в знаниях, так и возможности совершения правонарушений во время занятий.
2. Организация досуга учащихся, широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, кружковую работу, организация предметных олимпиад, спортивных соревнований, конкурсов способствует развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, позволяет вооружить субъекта образовательного процесса теорией и технологией успешной самореализации творческого потенциала человека в разных сферах деятельности, формированию законопослушного поведения.

3. Пропаганда здорового образа жизни с привлечением специалистов.
4. Правовое воспитание. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, понятий об административной, гражданско—правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей.
5. Ранняя профилактика наркомании и употребление психологически активных веществ.
6. Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации. Проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучение культурному диалогу, на раскрытие сущности и деятельности экстремистских организаций и групп, религиозных сект.
7. Плановая работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально—опасном положении. Проведение рейдов в семьи учащихся, выявление конфликтов между родителями и детьми, проблем в семейном воспитании. Организация родительских лекториев, акцентирующих внимание на правильных способах общения с «трудными детьми», разъяснением основ межличностных отношений.
8. Проведение индивидуальной воспитательной работы. 9. Выявление и постановка на внутришкольный учет обучающихся с асоциальным поведением.

6.8. Занятость в системе дополнительного образования обучающихся

6.8.1. Общая вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность.

	На базе образовательного учреждения (% от общего количества обучающихся ступени)	В учреждениях дополнительного образования (% от общего количества обучающихся ступени)
Начальное общее образование	94%	30,3%
Основное общее образование	36,9%	10,2%
Среднее (полное) общее образование	0	0

6.8.2. Творческие объединения, кружки, секции (на базе образовательного учреждения):

Направленность	Наименование творческих объединений, кружков, секций	Направления развития личности, по которым ведется работа
Художественно-эстетическая	Вокальная студия «Надежда»	Создание условий, в которых у детей была бы возможность выразить себя в эстетической деятельности.
Художественно-эстетическая	Кружок прикладного творчества «Мастерица»	Способствовать развитию творческих способностей ребенка. Обеспечивать условия для самореализации личности учащихся.
Художественно-эстетическая	Творческое объединение «Рукавичка»	Развитие художественно – эстетических способностей, создание условий, в которых у детей была бы возможность выразить себя в художественной деятельности.

Туристическо-краеведческой	Кружок «Уголок России – Тульский край »	Посредством музея создается обратная связь между учеником и учителем, классом и классным руководителем, музей помогает учителю в подборе необходимого материала для тематических классных часов, разрабатывает тематические экскурсии по стендам и экспозициям музея. Кроме того, в музее есть прекрасный материал, необходимый для уроков краеведения, истории, географии, экологии, факультатива «Моя малая Родина». Преподаватели этих предметов используют музей не только при подготовке к урокам, но и могут провести урок в помещении школьного музея
Спортивно-техническое	Клуб «Светофорчик»	Расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы. Учить детей различать дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные), предназначенные для водителей и пешеходов.
Естественнонаучной	«Основы финансовой грамотности»	Способствовать развитию творческого математического мышления, умению решать нестандартные задачи.
Естественнонаучной	За страницами учебника «ХиМуля»	формировать у учащихся глубокий и устойчивый интерес к предметам «Биология» и «Химия», развивать познавательную активность учащихся через межпредметные связи
Физкультурно – спортивное	«Легкая атлетика»	Создание условий для формирования физической культуры личности, гармоническое развитие занимающихся, повышение качества технической и тактической подготовки учащихся через занятия спортом
Физкультурно – спортивное	«Шахматный мир»	Расширять кругозор детей, формировать умение вести диалог с воспитателем, со сверстниками. Закреплять умение ориентироваться на плоскости, развивать логическое мышление, память, наблюдательность, внимание. Развивать мелкую моторику рук, глазомер. Воспитывать настойчивость, выдержку, волю, уверенность в своих силах, спокойствие.
Социально-педагогическое	«Семейные ценности»	Сформировать готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной активизации жизненного самоопределения в соответствии с общечеловеческими ценностями, формирование личностно значимой позиции по отношению к семье и браку.

6.9. Результативность деятельности детских объединений

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня.

Название мероприятия или конкурса	Уровень	Ф.И. О. педагога	Ф.И. учащегося	Результативность
Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Моя родословная»	Муниципальный	Никанкина О.Б. Башарина В.А	Родионов Д Намейко Т. Черкашина В.	Участие
Муниципальные соревнования по	Муниципальный	Королева В.А.	Самарин М.	участие

настольному теннису			Ереповская Р	
V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	Муниципальный	Рзянина М.Б.	Ковынева К. Абрамович Н. Мурадян К.	участие
Конкурс рисунков «Дети Кремля»	Областной	Титова Т.О.	Антонова Анастасия	участие
Региональный конкурс «Холокост: память предупреждений»	Областной	Никанкина О.Б.	Мурадян К.	участие
Региональный этап всероссийского конкурса №ВместеЯрче	Областной	Титова Т.О.	Антонова А.	участие
Областной конкурс творческих работ обучающихся, посвященный Дню народного единства «Уголок России – отчий дом»	Областной	Рзянина М.Б.	Потамошнева К	участие
Региональный конкурс творческих работ «ПАМЯТЬ» посвящен 500-летию Тульского кремля	Областной	Рзянина М.Б.	Спицина К..	участие
Областной творческий конкурс «Молодежь против коррупции»	Областной	Рзянина М.Б.	Ковынева К.	участие
Областной конкурс рисунков «Новогодний Бум»	Областной	Рзянина М.Б.	Абрамович Н	участие
Областной конкурс «Неизвестные герои Великой Отечественной войны»	Областной	Никанкина О.Б. Титова Т.О.	Абрамович Н. Прокопенко А. Горбачева Д	Участие, публикация в альманахе
Региональный конкурс творческих работ «Благодатный отрок»	Областной	Рзянина М.Б.	Потамошнева К. Цгоева К	участие
Областной конкурс творческих работ «Крымская весна»	Областной	Рзянина М.Б.	Тинивердинва Г Танивердиева Ж	участие
Всероссийский конкурс творческих работ «Охрана труда глазами детей»	Всероссийский	Рзянина М.Б.	Ковынева К	участие
Межрегиональный конкурс презентаций и видеороликов «900 шагов к Победе»	Всероссийский	Никанкина О.Б. Юдина Н.Е.	Родионов Д. Седов М.	участие
Международный конкурс исследовательских работ «Правнуки победителей»	Всероссийский	Никанкина О.Б.	Прокопенко А. Родионов Д.	участие
Муниципальный этап конкурса «Живая классика»	Муниципальный	Янина Т.И.	Вербицкий Н., Извекова А.	участие
Региональный этап всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»	Всероссийский	Хузина Э.М	Обучающиеся кружка	участие
Муниципальный этап ВсОШ	Муниципальный	Иванова Э.В., Королева В.А.	Вербицкий Н., Ягубов Г.	призеры
Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	Янина Т.И	Нестерова Д.	участие

Раздел 7. ВЫВОДЫ О РЕЗУЛЬТАТАХ И ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ

ВЫВОДЫ О РЕЗУЛЬТАТАХ	ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ
1. Укомплектованность общеобразовательного учреждения педагогическими кадрами 90 % штатными сотрудниками, 10%- совместителями.	Содействовать 100% комплектованию педагогических кадров штатными сотрудниками школы.
2. Наличие правонарушений, совершаемых учащимися.	Продолжить практику сотрудничества служб по социальной адаптации учащихся.
3. Повышение качества образования учащихся.	Продолжить работу по повышению качества образования учащихся, включая в процесс все ресурсы образовательного процесса и внеурочной деятельности.
4. Недостаточный высокий уровень охвата горячим питанием учащихся.	Вести разъяснительную работу среди учащихся, родителей.

Отчет по результатам самооценки деятельности (самообследования) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1»

рассмотрен и на заседании педагогического совета от «19» марта 2021 г. протокол № 7

(наименование органа самоуправления)

Дата заполнения

«19» марта 2021 г.

Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1»

(сокращенное наименование образовательного учреждения)



Жукова Ю.В.
(Ф.И.О. руководителя)