

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1»

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом- **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»,**
сокращенное — **МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1»**
- 1.2. Место нахождения (юридический и фактический адрес). **301760, Тульская область, город Донской, микрорайон Центральный, улица Советская, дом 1.**
- 1.3. Телефоны(48746) **5-46-54,5-57-53**, электронная почта don.school1@tularegion.org, адрес сайта в сети Интернет: <https://shkola1donskoj-r71.gosuslugi.ru/>
- 1.4. Свидетельство о государственной регистрации **серия МОУ, регистрационный номер 1014- ДОН- 95, дата выдачи 29.12.1995 г, выдано администрацией Донского муниципального образования Тульской области.**
- 1.5. Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ серия 71 № 000802083, выдано 07.10.2002 года инспекцией МНС России по г.Донскому Тульской области
- 1.6. ОГРН **1027101374300**,
ИНН **7114006094**,
- 1.7 Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана).
Серия 71Л01 № 0001678 регистрационный № 0133/02427, действительна бессрочно, выдана Министерством образования Тульской области 5 мая 2015 г.

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы		
	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы
1.	Начальное общее образование	общеобразовательная	основная
2.	Основное общее образование	общеобразовательная	основная
3.	Среднее общее образование	общеобразовательная	основная
4.		дополнительное образование	дополнительные
5.		дополнительное образование детей и взрослых	

- 1.8. Свидетельство о государственной аккредитации
Серия 71А02 №0000396, дата выдачи 19 августа 2015 г, выдано Министерством образования Тульской области срок действия до 22 марта 2024 г. Распорядительный документ аккредитационного органа о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации от 19 августа 2015 г. № 1861.
- 1.9. Учредитель (учредители) – название организации и (или) Ф.И.О. физического лица
Администрация муниципального образования город Донской Тульской области в лице комитета по образованию в части определения содержания деятельности комитета имущественных и земельных отношений в части закрепления имущества.

1.10. Структура образовательного учреждения (указать ступени обучения, наличие филиалов, структурных подразделений)

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

1.11. Руководители образовательного учреждения (указать полностью Ф.И.О. директора, заместителей директора, их квалификационную категорию, профессиональные награды)

ФИО руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Квалификационная категория	Профессиональные награды
Жукова Юлия Валентиновна	Директор школы	15 лет	9 лет	Соответствует занимаемой должности	Грамота департамента образования
Юдина Надежда Евгеньевна	Заместитель директора по УВР	9 лет	9 лет	Соответствует занимаемой должности	Грамота Министерства образования Тульской области
Никанкина Оксана Борисовна	Заместитель директора по ВР	11 лет	11 лет	Соответствует занимаемой должности	Грамота Министерства образования Тульской области

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Структура контингента обучающихся

2.1.1. Комплектование классов за текущий год

Учебный год Количество Классы	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование	
	Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся
Общеобразовательные	4	83	5	101	1	4
Гимназические	-	-	-	-	-	-
Лицейские	-	-	-	-	-	-
С углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-	-	-
Предпрофильные	-	-	-	-	-	-
Профильные (с указанием профиля)	-	-	-	-	-	-
Специальные (коррекционные классы)	-	-	-	-	-	-
Компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-
Другое (очно-заочное и заочное обучение)	-	-	-	-	-	-
Всего классов	4	83	5	101	1	4

Всего по образовательному учреждению _11_ классов, ___188__ обучающихся.

2.4. Кадровое обеспечение

2.4.1. Сведения о педагогических работниках за текущий учебный год

	кол-во	% от общего количества
Педагогические работники:	16	100%
- штатные	15	93%
в т. ч. руководители	3	18%
- совместители	1	6%
в т. ч. преподаватели вузов, ССУЗов	0	0
Образование:	13	81%
- высшее	3	18%
- среднее специальное	0	0
- другое (указать) среднее	0	0
Квалификация:	1	6%
- высшая категория	5	31%
- первая категория	11	69%
- без категории	-	-
Ученая степень:	-	-
- доктор наук	-	-
- кандидат наук	-	-
Почетное звание "Заслуженный учитель РФ"	-	-
Звание «Народный Учитель России»	-	-
Другие профессиональные награды (указать)		
Грамота министерства образования	4	25%
Отличник народного просвещения	-	-
Почётный работник образования	1	6%
Почетный работник физической культуры	-	-
Медаль «За доблестный труд»	-	-

2.4.2. Укомплектованность штатов в текущем учебном году

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование
100	100	100	-	-	-

2.4.3. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет в объеме не менее 72 часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	% от общего числа руководящих и педагогических работников
Руководящие работники	0	0
Педагогические работники	13	81%

2.5. Организация методической работы в образовательном учреждении

2.5.1 Структура методической работы образовательного учреждения



2.5.2 Формы методической работы

1. Тематические педагогические советы.
2. Методический совет.
3. Школьные методические объединения.
4. Педагогическое самообразование учителя.
5. Взаимопосещение и анализ уроков.
6. Методическая неделя.
7. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
8. Наставничество над молодыми учителями.
9. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
10. Аттестация.

2.6. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

2.6.1.

1.	Наличие специализированных помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности	
	- физики	1
	- химии	1
	- биологии (естествознания)	1
	- информатики и ИКТ	1
	- кабинетов обслуживающего труда	2
	- лингафонных кабинетов	0
	- другие (указать)	-
	- учебных мастерских	2
	- лабораторий	2
	- библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	1
	- спортивного зала	1
	- актового зала	1
	- бассейна	0
	- другое (указать) - штаб ДО «Радуга», школьный музей «Крестьянская изба»	2
2.	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов:	
	- учебные	1
	- игровые	0
	- спальные	0
3.	Количество компьютерных классов	1
4.	Подключение к сети Интернет	да
5.	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	да
6.	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
	- учебники	3708
	- методическая и справочная литература	2092

	- художественная литература	7630
	- наименования периодических изданий	<p>Газеты: Донская газета, Хорошая дорога детства, STOP газета, Педсовет, Последний звонок, Досуг в школе.</p> <p>Журналы: Вестник образования, Практика административной работы в школе, Завуч, Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе, Спутник классного руководителя, Воспитательная работа в школе, Воспитание школьников, Читаем, учимся, играем, Родина, Военные знания.</p>
	- электронные ресурсы	<p>CD:</p> <p>Административная и методическая работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коммуникативно-педагогическая деятельность в школе. 2. Семинары в школе. 3. Новые направления в работе завуча. 4. Методическая работа в школе. 5. Здоровьесберегающие технологии учебного процесса 6. Управление школой: ведение документации и нормативная база. 7. Учебное проектирование. 8. Новые стандарты общего образования. 9. Охрана жизнедеятельности в школе. 10. Портфолио ученика. Оценка достижений школьников. <p>Учебный процесс:</p> <p>Русский язык:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Русский язык 10-11 класс. <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программная литература для 8-11 классов. <p>История:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. История средних веков 6 класс. 3. История древнего мира 5 класс. 4. История нового времени 7 класс. 5. История нового времени 8 класс. <p>Обществознание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обществознание 9-11 класс <p>Биология:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Биология 6 класс. <p>География:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. География России: природа и население. 8

		<p>класс.</p> <p>2. География России: хозяйство и регионы. 9 класс.</p> <p>Физика:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физика 10 класс. Электронное приложение к учебнику Г.Я. Мякишева. 2. Физика 11 класс. Электронное приложение к учебнику Г.Я. Мякишева. <p>Химия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Химия 10 класс. Электронное приложение к учебнику Г.Е. Рудзитиса. 2. Химия 11 класс. Электронное приложение к учебнику Г.Е. Рудзитиса. 3. Химия 10-11 4. Химия 8-9 класс <p>ОБЖ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы безопасности жизнедеятельности. 2. Сам себе МЧС <p>ИЗО:</p> <p>Тематическое планирование. Изобразительное искусство. Программа В.С. Кузина. Программа Б.М. Неменского.</p> <p>Воспитательный процесс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классный руководитель в средней школе. 2. Классное руководство. 3. Государственная символика России. 4. Родительские собрания 5-9 класс. 5. Система общешкольных мероприятий. 6. Летний лагерь. 7. Школьный календарь. 8. Классные часы в средней школе. 9. Праздничный календарь. 10. Сценарии школьный праздников. 11. Библиотечные уроки и мероприятия. <p>Социально-психологическая работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическая работа в школе. 2. Психолого-педагогический медико-социальный центр в школе. 3. Диагностическая работа психолога в школе. 4. Социально-психологическая работа с учащимися.
	- другое (указать)	-

2.6.2. Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения **(100%)**.

2.6.3. Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения **(100%)**.

2.6.4. Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения **(100%)**.

2.6.5. Использование прилегающей территории.

- **декоративное украшение территории- цветник;**
- **спортивный комплекс для проведения уроков физической культуры, спортивных праздников, соревнований, место для прогулок и проведения подвижных игр в ГПД;**
- **опытный участок для выращивания и наблюдения за сельскохозяйственными растениями.**

Обеспечение питанием обучающихся	Количество обучающихся, обеспеченных питанием	% от общего количества
Начальное общее образование	87	100
Основное общее образование	43	42
Среднее общее образование	0	0

2.7.3. Медицинское обслуживание (наличие медицинского кабинета, договора с медицинским учреждением).

В образовательном учреждении имеется медицинский кабинет, нелицензированный, имеется договор на медицинское обслуживание учащихся с муниципальным учреждением здравоохранения «Донская городская больница №1» от 08.08.2018 года.

2.7.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

2.7.5. Использование здоровьесберегающих технологий

№ п/п	Наименование технологии	Предметы	Ступень	С какого года реализуется	Результаты	Количество охваченных обучающихся	% от общего количества обучающихся
	Технологии сохранения и стимулирования здоровья (технологии эстетической направленности).	Реализуются на классных часах, уроках музыки, ИЗО и др.	Для всех возрастных групп.	2011	Повышение результативности воспитательно-образовательного процесса.	188	100
	Медико-гигиенические технологии (обеспечение гигиенических-условий в соответствии с регламентациями; организация профилактических мероприятий в преддверии эпидемий).	Реализуются на классных часах, занятиях по ОБЖ, биологии.	Для всех возрастных групп.	2011	Формирование у учащихся компетентного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих.	188	100
	Экологические	Реализуются на	Для всех	2011	Формирование	188	100

здоровьесберегающие технологии.	классных часах, занятиях по ОБЖ, биологии, физике, географии, химии.	возрастных групп.		природосообразных, экологически оптимальных условий жизни и деятельности людей, гармоничных взаимоотношений с природой.		
Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности.	Реализуются на классных часах, занятиях по ОБЖ, технологии.	Для всех возрастных групп.	2011	Понимание учащимися, что главное - сохранение жизни.	188	100
Здоровьесберегающие образовательные технологии.	Реализуются на всех предметах, классных часах.	Педагоги образовательного учреждения.	2011	Осознание всеми педагогами образовательного учреждения своей общей ответственности за сохранение здоровья учащихся и получения необходимой профессиональной подготовки для работы в этом направлении.	188	100
Технологии уровневой дифференциации обучения на основе обязательных результатов.	Реализуются на всех предметах, классных часах.	Для всех возрастных групп.	2011	Каждый учащийся учится на уровне своих индивидуальных возможностей и способностей: сильные учащиеся активно реализуют своё стремление быстрее продвигаться вперёд и вглубь, слабые - меньше ощущают своё отставание от сильных.	188	100
Технологии сохранения и стимулирования здоровья (технологии эстетической направленности).	Реализуются на классных часах, уроках музыки, ИЗО и др.	Для всех возрастных групп.	2011	Повышение результативности воспитательно-образовательного процесса.	188	100

2.7.6. Наличие договоров о сотрудничестве с центрами психологической и социальной помощи (перечислить):

- 1. Договор о сотрудничестве с муниципальным бюджетным учреждением для детей, нуждающихся в психологической и медико-социальной помощи, «Центр диагностики и консультирования» при комитете по образованию администрации муниципального образования город Донской от 01.09.23г.**
- 2. Договор о сотрудничестве с ДДТ от 01.09.2023**

Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Образовательные программы:

Основные общеобразовательные (перечислить).

Дополнительные общеобразовательные (перечислить)

✓

Основные общеобразовательные:

№ п/п	Наименование образовательных программ	Направленность	Нормативный срок освоения	Форма обучения
2.	Начальное общее образование	Общеобразовательная	4 года	Очная
3.	Основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет	Очная
4.	Среднее общее образование	Общеобразовательная	2 года	Очная

Дополнительные общеобразовательные:

№ п/п	Направленность	Нормативный срок освоения	Форма обучения
1	Художественно-эстетическая	1 год	Очная
2	Физкультурно-спортивная	1 год	Очная
3	Туристско-краеведческой	1 год	Очная
4	Социально-педагогическая	1 год	Очная
5	Спортивно-технической	1 год	Очная
6	Естественнонаучной	1 год	Очная

3.2. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (отдельно по каждой заявленной для государственной аккредитации общеобразовательной программе)

Класс	Наименование учебного курса, предмета,	Количество	Рабочая программа, утвержденная приказом по образовательному учреждению	Учебное обеспечение программы: учебники, учебные пособия
-------	--	------------	---	--

	дисциплины (модуля)	часов (в неделю), выделенных в учебном плане	Автор, год издания	Кем рассмотрена, дата и номер протокола	
Начальное общее образование					
1	Русский язык	5	Горецкий В.Г., 2019	ШМО учителей начальных классов (протокол №1 от 30.08.2022)	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык Просвещение/Учебник
	Литературное чтение	4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., 2019	ШМО учителей начальных классов (протокол №1 от 30.08. 2022)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.. Просвещение/Учебник
	Математика	4	Моро М.И., Волкова С.И. , Степанова С.В., 2019	ШМО учителей начальных классов (протокол №1 от 30.08. 2022)	Моро М.И., Волкова С.И. , Степанова С.В.. Математика Просвещение/Учебник
	Окружающий мир	2	Плешаков А.А. 2018	ШМО учителей начальных классов (протокол №1 от 30.08. 2022)	Плешаков А.А. Окружающий мир Просвещение
	Музыка	1	Критская Е.Д. 2021	ШМО учителей начальных классов (протокол №1 от 30.08. 2022)	Критская Е.Д. Музыка Просвещение
	Изобразительное искусство	1	Неменская Л.А 2021	ШМО учителей начальных классов (протокол №1 от 30.08. 2022)	Неменская Л.А ИЗО Просвещение
	Технология	1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П 2021	ШМО учителей начальных классов (протокол №1 от 30.08. 2022)	Лутцева Е.А Технология Просвещение
	Физическая культура	3	Лях В.И. 2018	ШМО учителей начальных классов (протокол №1 от 30.08. 2022)	Лях В.И. Физическая культура .Просвещение
2	Русский язык	5	Горецкий В.Г., 2020	ШМО учителей начальных классов (протокол №1 от 30.08. 2022)	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык Просвещение/Учебник
	Литературное чтение	4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., 2020	ШМО учителей начальных классов (протокол №1 от 30.08. 2022)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.. Просвещение/Учебник
	Математика	4	Моро М.И., Волкова С.И. , Степанова С.В., 2020	ШМО учителей начальных классов (протокол №1 от 30.08. 2022)	Моро М.И., Волкова С.И. , Степанова С.В.. Математика Просвещение/Учебник
	Иностранный язык	2	Кузовлев В.П. 2021	ШМО учителей начальных классов (протокол №1 от 30.08. 2022)	Кузовлев В.П. Английский язык Просвещение/Учебник
	Окружающий мир	2	Плешаков А.А. 2019	ШМО учителей начальных классов (протокол №1 от 30.08. 2022)	Плешаков А.А.. Окружающий мир. Просвещение
	Музыка	1	Критская Е.Д. 2021	ШМО учителей начальных классов (протокол №1 от 30.08. 2022)	Критская Е.Д. Музыка Просвещение
	Изобразительное искусство	1	Коротеева Е.И 2021	ШМО учителей начальных классов (протокол №1 от 30.08. 2022)	Коротеева Е.И. ИЗО Просвещение
	Технология	1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П 2021	ШМО учителей начальных классов (протокол №1 от 30.08. 2022)	Лутцева Е.А Технология Просвещение

	Физическая культура	3	Дули Д	ШМО учителей начальных классов (протокол №1 от 30.08. 2022)	Лях В.И. Физическая культура .Просвещение
3	Русский язык	5	Горецкий В.Г., 2021	ШМО учителей начальных классов (протокол №1 от 30.08.2022)	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык Просвещение/Учебник
	Литературное чтение	4	Климанова Л.Ф., 2021	ШМО учителей начальных классов (протокол №1 от 30.08.2022)	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык Просвещение/Учебник
	Математика	4	Моро М.И., 2021	ШМО учителей начальных классов (протокол №1 от 30.08.2022)	Моро М.И., математика Просвещение/Учебник
	Иностранный язык	2	Кузовлев В.П.2019	ШМО учителей начальных классов (протокол №1 от 30.08.2022)	Кузовлев В.П. Английский язык Просвещение
	Окружающий мир	2	Плешаков А.А.,2019	ШМО учителей начальных классов (протокол №1 от 30.08.2022)	Плешаков А.А. Окружающий мир. Просвещение
	Музыка	1	Критская Е.Д.2019	ШМО учителей начальных классов (протокол №1 от 30.08.2022)	Критская Е.Д. Музыка Просвещение
	Изобразительное искусство	1	Неменская Л.А 2021	ШМО учителей начальных классов (протокол №1 от 30.08.2022)	Неменская Л.А. ИЗО Просвещение
	Технология	1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П 2021	ШМО учителей начальных классов (протокол №1 от 30.08.2022)	Лутцева Е.А Технология Просвещение
	Физическая культура	3	Лях В.И. 2022	ШМО учителей начальных классов (протокол №1 от 30.08.2022)	Лях В.И. Физическая культура .Просвещение
4	Русский язык	5	Горецкий В.Г., 2022	ШМО учителей начальных классов (протокол №1 от 30.08.2022)	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык Просвещение/Учебник
	Литературное чтение	4	Климанова Л.Ф., 2022	ШМО учителей начальных классов (протокол №1 от 30.08.2022)	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык Просвещение/Учебник
	Математика	4	Моро М.И., 2022	ШМО учителей начальных классов (протокол №1 от 30.08.2022)	Моро М.И., математика Просвещение/Учебник
	Иностранный язык	2	Кузовлев В.П. 2022	ШМО учителей начальных классов (протокол №1 от 30.08.2022)	Кузовлев В.П.. Английский язык Просвещение
	Окружающий мир	2	Плешаков А.А 2018	ШМО учителей начальных классов (протокол №1 от 30.08.2022)	Плешаков А.А. Окружающий мир. Просвещение
	Музыка	1	Критская Е.Д.2021	ШМО учителей начальных классов (протокол №1 от 30.08.2022)	Критская Е.Д. Музыка Просвещение
	Изобразительное искусство	1	Неменская Л.А 2021	ШМО учителей начальных классов (протокол №1 от 30.08.2022)	Неменская Л.А. ИЗО Просвещение
	Технология	1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П 2022	ШМО учителей начальных классов (протокол №1 от 30.08.2022)	Лутцева Е.А Технология Просвещение
	Физическая культура	2	Лях В.И. 2022	ШМО учителей начальных классов (протокол №1 от 30.08.2022)	Лях В.И. Физическая культура .Просвещение
	Основы религиозных культур и светской этики	1	Студеникин М.Т. 2022	ШМО учителей начальных классов (протокол №1 от 30.08.2022)	Студеникин М.Т. Основы светской этики Русское слово
Основное общее образование					

5	Русский язык	5	Коровина В.Я 2021	ШМО учителей предметов общественно-гуманитарного цикла (протокол №1 от 30.08.2022)	Коровина В.Я Русский язык Просвещение
	Литература	3	Коровина В.Я. Журавлева В.П. 2018	ШМО учителей предметов общественно-гуманитарного цикла (протокол №1 от 30.08.2022)	Коровина В.Я. Литература Просвещение
	Иностранный язык	3	Кузовлев В. П., Лап Н. М., Перегудова Э. Ш. 2018	ШМО учителей предметов общественно-гуманитарного цикла (протокол №1 от 30.08.2022)	Кузовлев В.П. Английский язык Просвещение
	Математика	5	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Буцко Е.В. 2018	ШМО учителей предметов естественно-научного цикла (протокол №1 от 30.08.2022)	Мерзляк А.Г. Математика Издательский центр Вентана-Граф
	История	2	Вигасин А.А., Годер Г.И. 2021	ШМО учителей предметов общественно-гуманитарного цикла (протокол №1 от 30.08.2022)	Вигасин А.А. Всеобщая история.История древнего мира Просвещение
	География	1	Алексеев А.И. 2021	ШМО учителей предметов общественно-гуманитарного цикла (протокол №1 от 30.08.2022)	Алексеев География Просвещение
	Биология	1	Пасечник В.В. 2018	ШМО учителей предметов естественно-научного цикла (протокол №1 от 30.08.2022)	Пасечник В.В. Биология Дрофа
	Музыка	1	Критская Е.Д.2021	ШМО учителей предметов общественно-гуманитарного цикла (протокол №1 от 30.08.2022)	Критская Е.Д. Музыка Просвещение
	Изобразительное искусство	1	Горяева Н.А. 2018	ШМО учителей предметов естественно-научного цикла (протокол №1 от 30.08.2022)	Горяева Н.А. Изобразительное искусство Просвещение
	Технология	1	Казакевич В.М. 2020	ШМО учителей предметов естественно-научного цикла (протокол №1 от 30.08.2022)	Казакевич В.М. Технология Просвещение
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Поляков В.В., Кузнецов М.И., Марков В.В,2020	ШМО учителей предметов естественно-научного цикла (протокол №1 от 30.08.2022)	Поляков В.В., Кузнецов М.И., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности Дрофа
Физическая культура	3	Виленский М.Я. 2018	ШМО учителей предметов естественно-научного цикла (протокол №1 от 30.08.2022)	Виленский М.Я Физическая культура .Просвещение	
6	Русский язык	6	Баранов М.Т., Ладъженская Т.А., Шанский Н.М. 2020	ШМО учителей предметов общественно-гуманитарного цикла (протокол №1 от 30.08.2022)	Баранов М.Т. Русский язык Просвещение
	Литература	3	Коровина В.Я. Журавлева В.П. 2021	ШМО учителей предметов общественно-гуманитарного цикла (протокол №1 от 30.08.2022)	Полухина В.П. Литература Просвещение

	Иностранный язык	3	Кузовлев В. П., Лап Н. М., Перегудова Э. Ш. 2018	ШМО учителей предметов общественно-гуманитарного цикла (протокол №1 от 30.08.2022)	Кузовлев В.П.. Английский язык
	Математика	5	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Буцко Е.В. 2018	ШМО учителей предметов естественно-научного цикла (протокол №1 от 30.08.2022)	Виленкин Н.Я. Математика
	История	2	Агибалова Е.В., 2021	ШМО учителей предметов общественно-гуманитарного цикла (протокол №1 от 30.08.2022)	Агибалова Е.В. История средних веков Арсентьев М.Н. История России
	Обществознание	1	Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И. 2018	ШМО учителей предметов общественно-гуманитарного цикла (протокол №1 от 30.08.2022)	Боголюбов Л.Н. Обществознание
	География	1	Герасимова Т.П. Неклюкова Н.П.2018	ШМО учителей предметов общественно-гуманитарного цикла (протокол №1 от 30.08.2022)	Герасимова Т.П.География
	Биология	1	Пасечник В.В. 2018	ШМО учителей предметов естественно-научного цикла (протокол №1 от 30.08.2022)	Пасечник В.В. Биология
	Музыка	1	Критская Е.Д.2018	ШМО учителей предметов общественно-гуманитарного цикла (протокол №1 от 30.08.2022)	Критская Е.Д. Музыка
	Изобразительное искусство	1	Неменская Л.А. 2018	ШМО учителей предметов естественно-научного цикла (протокол №1 от 30.08.2022)	Неменская Л.А. Изобразительное искусство
	Технология	1	Казакевич В.М. 2020	ШМО учителей предметов естественно-научного цикла (протокол №1 от 30.08.2022)	Казакевич В.М. Технология
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В.,2020	ШМО учителей предметов естественно-научного цикла (протокол №1 от 30.08.2022)	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В. Основы безопасности жизнедеятельности Вентана - Граф
	Физическая культура	3	Виленский М.Я., 2018	ШМО учителей предметов естественно-научного цикла (протокол №1 от 30.08.2022)	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочков Т.Ю., Физическая культура
7	Русский язык	4	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. 2018	ШМО учителей предметов гуманитарного цикла (протокол №1 от 30.08.2022)	Баранов М.Т. Русский язык
	Литература	2	Коровина В.Я. Журавлева В.П. 2018	ШМО учителей предметов гуманитарного цикла (протокол №1 от 30.08.2022)	Коровина В.Я. Литература
	Иностранный язык	3	Кузовлев В. П., Лап Н. М., Перегудова Э. Ш. 2018	ШМО учителей предметов гуманитарного цикла (протокол №1 от 30.08.2022)	Кузовлев В.П. Английский язык

	Алгебра	3	Мерзляк А.Г. 2018	ШМО учителей предметов естественно-математического цикла (протокол №1 от 30.08.2022)	Мерзляк А.Г. Алгебра
	Геометрия	2	Мерзляк А.Г. 2018	ШМО учителей предметов естественно-математического цикла (протокол №1 от 30.08.2022)	Мерзляк А.Г. Геометрия
	Физика	2	Перышкин А.В. Гутник Е.М. 2019	ШМО учителей предметов естественно-математического цикла (протокол №1 от 30.08.2022)	Перышкин А.В. Физика
	История	2	Данилов А.А., Косулина Л.Г. 2018	ШМО учителей предметов гуманитарного цикла (протокол №1 от 30.08.2022)	Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800 Данилов А.А. История России
	Обществознание	1	Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И. 2018	ШМО учителей предметов гуманитарного цикла (протокол №1 от 30.08.2022)	Боголюбов Л.Н. Обществознание
	Информатика	1	Босов Л.Л., Босова А.Ю., 2018	ШМО учителей предметов естественно-математического цикла (протокол №1 от 30.08.2022)	Босов Л.Л., Босова А.Ю., Информатика
	География	2	Коринская В.А., 2018	ШМО учителей предметов естественно-математического цикла (протокол №1 от 30.08.2022)	Коринская В.А. География
	Биология	2	Пасечник В.В. Латюшин В.В. Пакулова В.М. 2018	ШМО учителей предметов естественно-математического цикла (протокол №1 от 30.08.2022)	Латюшин В.В. Биология
	Музыка	1	Критская Е.Д. 2021	ШМО учителей предметов гуманитарного цикла (протокол №1 от 30.08.2022)	Критская Е.Д. Музыка
	Изобразительное искусство	1	Неменский Б.М. 2018	ШМО учителей предметов естественно-математического цикла (протокол №1 от 30.08.2022)	Неменский Б.М. Изобразительное искусство
	Технология	1	Казакевич В.М. 2020	ШМО учителей предметов естественно-математического цикла (протокол №1 от 30.08.2022)	Казакевич В.М. Технология
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., 2020	ШМО учителей предметов естественно-математического цикла (протокол №1 от 30.08.2022)	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Основы безопасности жизнедеятельности
	Физическая культура	3	Виленский М.Я, 2018	ШМО учителей предметов естественно-математического цикла (протокол №1 от 30.08.2022)	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочков Т.Ю., Физическая культура
8	Русский язык	3	Бархударов С.Г., 2020	ШМО учителей предметов	Бархударов С.Г. Русский язык

			гуманитарного цикла (протокол №1 от 30.08.2022)	
Литература	2	Коровина В.Я. Журавлева В.П. 2018	ШМО учителей предметов гуманитарного цикла (протокол №1 от 30.08.2022)	Коровина В.Я. Литература
Иностранный язык	3	Кузовлев В. П., Лап Н. М., Перегудова Э. Ш. 2019	ШМО учителей предметов гуманитарного цикла (протокол №1 от 30.08.2022)	Кузовлев В.П. Английский язык
Алгебра	3	Мерзляк А.Г. 2019	ШМО учителей предметов естественно-математического цикла (протокол №1 от 30.08.2022)	Мерзляк А.Г. Алгебра
Геометрия	2	Мерзляк А.Г. 2019	ШМО учителей предметов естественно-математического цикла (протокол №1 от 30.08.2022)	Мерзляк А.Г. Геометрия
Физика	2	Перышкин А.В. Гутник Е.М. 2019	ШМО учителей предметов естественно-математического цикла (протокол №1 от 30.08.2022)	Перышкин А.В. Физика
Информатика	2	Босов Л.Л., Босова А.Ю. 2018	ШМО учителей предметов естественно-математического цикла (протокол №1 от 30.08.2022)	Босов Л.Л., Босова А.Ю. Информатика
История	2	Данилов А.А., Косулина Л.Г. 2018	ШМО учителей предметов гуманитарного цикла (протокол №1 от 30.08.2022)	Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени Данилов А.А. История России
Обществознание	1	Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И. 2018	ШМО учителей предметов гуманитарного цикла (протокол №1 от 30.08.2022)	Боголюбов Л.Н. Обществознание
География	2	И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин 2019	ШМО учителей предметов естественно-математического цикла (протокол №1 от 30.08.2022)	Баринова И.И. География
Биология	2	Пасечник В.В. Латюшин В.В. Пакулова В.М. 2019	ШМО учителей предметов естественно-математического цикла (протокол №1 от 30.08.2022)	Колесов Д.В. Биология
Химия	2	Рудзитис Г.Е. 2018	ШМО учителей предметов естественно-математического цикла (протокол №1 от 30.08.2022)	Рудзитис Г.Е. Химия
Изобразительное искусство	1	Неменская Л.А. 2018	ШМО учителей предметов естественно-математического цикла (протокол №1 от 30.08.2022)	Неменская Л.А. Изобразительное искусство
Технология	1	Казакевич В.М. 2019	ШМО учителей предметов естественно-математического цикла (протокол №1 от 30.08.2022)	Казакевич В.М. Технология

	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Виноградова Н.Ф. 2020	ШМО учителей предметов естественно-математического цикла (протокол №1 от 30.08.2022)	Виноградова Н.Ф Основы безопасности жизнедеятельности
	Физическая культура	2	Лях В.И. 2018	ШМО учителей предметов естественно-математического цикла (протокол №1 от 30.08.2022)	Лях В.И. Физическая культура
9	Русский язык	3	Ладьженская Т.А., Тростенцова Л.А., 2018	ШМО учителей предметов гуманитарного цикла (протокол №1 от 30.08.2019)	Тростенцова Л.А. Русский язык
	Родной русский язык	1	Александрова О.М. 2021	ШМО учителей предметов гуманитарного цикла (протокол №1 от 30.08.2022)	Александрова О.М, Родной русский язык Просвещение
	Литература	3	Коровина В.Я. Журавлева В.П. 2021	ШМО учителей предметов гуманитарного цикла (протокол №1 от 30.08.2019)	Коровина В.Я. Литература
	Иностранный язык	3	Кузовлев В. П., Лап Н. М., Перегудова Э. Ш. 2020	ШМО учителей предметов гуманитарного цикла (протокол №1 от 30.08.2019)	Кузовлев В.П. Английский язык
	Алгебра	3	Мерзляк А.Г. 2020	ШМО учителей предметов естественно-математического цикла (протокол №1 от 30.08.2019)	Мерзляк А.Г. Алгебра
	Геометрия	2	Мерзляк А.Г. 2020	ШМО учителей предметов естественно-математического цикла (протокол №1 от 30.08.2019)	Мерзляк А.Г. Геометрия
	Физика	2	Перышкин А.В. Гутник Е.М. 2021	ШМО учителей предметов естественно-математического цикла (протокол №1 от 30.08.2019)	Перышкин А.В. Физика
	Информатика	1	Босов Л.Л. Босова А.Ю. 2019	ШМО учителей предметов естественно-математического цикла (протокол №1 от 30.08.2019)	Босов Л.Л. Босова А.Ю. Информатика
	История	2	Данилов А.А., Косулина Л.Г. 2019	ШМО учителей предметов гуманитарного цикла (протокол №1 от 30.08.2019)	Сороко-Цюпа О.С. Новейшая история Данилов А.А. История России
	Обществознание	1	Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И. 2021	ШМО учителей предметов гуманитарного цикла (протокол №1 от 30.08.2022)	Боголюбов Л.Н. Обществознание
	География	2	В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин 2020	ШМО учителей предметов естественно-математического цикла (протокол №1 от 30.08.2019)	Ром В.Я. География
	Биология	2	Пасечник В.В. Латюшин В.В. Пакулова В.М. 2020	ШМО учителей предметов естественно-математического цикла (протокол №1 от 30.08.2019)	Каменский А.А. Биология

	Химия	2	Рудзитис Г.Е., 2021	ШМО учителей предметов естественно-математического цикла (протокол №1 от 30.08.2022)	Рудзитис Г.Е. Химия
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Таранин А.Б.. 2020	ШМО учителей предметов естественно-математического цикла (протокол №1 от 30.08.2019)	Виноградова Н.Ф Основы безопасности жизнедеятельности
	Физическая культура	2	Лях В.И. 2018	ШМО учителей предметов естественно-математического цикла (протокол №1 от 30.08.2019)	Лях В.И. Физическая культура
	Немецкий язык	1	Аверин М.М, Джин Ф., Рорман Л.,2018	ШМО учителей предметов общественно-гуманитарного цикла (протокол №1 от 27.08.2018)	Аверин М.М., Немецкий язык

Среднее общее образование

11	Русский язык	2	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А 2019	ШМО учителей(протокол №1 от 30.08.2022)	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А, русский язык
	Литература	3	Лебедев Ю.В. 2019	ШМО учителей(протокол №1 от 30.08.2022)	Лебедев Ю.В., литература
	Алгебра	3	Никольский С.М., Потапов М.К 2020	ШМО учителей(протокол №1 от 30.08.2022)	Никольский С.М., Потапов М.К, алгебра
	Геометрия	2	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. 2020	ШМО учителей(протокол №1 от 30.08.2022)	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., геометрия
	Всеобщая история. Новейшая история	2	Волобуев О.В., Митрофанов А.А., Пономарев М.В. 2020	ШМО учителей(протокол №1 от 30.08.2022)	Волобуев О.В., Митрофанов А.А., Пономарев М.В., Всеобщая история. Новейшая история
	История России	2	Никонов В.А., Девятов С.В 2019	ШМО учителей(протокол №1 от 30.08.2022)	Никонов В.А., Девятов С.В, История России
	Обществознание	2	Кудина М.В., Рыбакова М.В., Пушкарева Г.В. 2019	ШМО учителей(протокол №1 от 30.08.2022)	Кудина М.В., Рыбакова М.В., Пушкарева Г.В., обществознание
	Биология	2	Каменский А.А., Касперская Е.К., Сивоглазов В.И. 2019	ШМО учителей(протокол №1 от 30.08.2022)	Каменский А.А.,биология
	Химия	2	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. 2019	ШМО учителей(протокол №1 от 30.08.2022)	Рудзитис Г.Е.,химия
	ОБЖ	1	Ким С.В., Горский В.А. 2020	ШМО учителей(протокол №1 от 30.08.2022)	Ким С.В.,обж
	Английский язык	3	Биболетова М.З. 2020	ШМО учителей(протокол №1 от 30.08.2022)	Биболетова М.З., английский язык
	Физика	2	Генденштейн Л.Э., Булатова А.А.	ШМО учителей(протокол №1 от 30.08.2022)	Генденштейн Л.Э., физика
Информатика	1	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	ШМО учителей(протокол №1 от 30.08.2022)	Босова Л.Л., Информатика	

Русский язык	170	162	100	100	100	полное	-
Литературное чтение	136	132	100	100	100	полное	-
Английский язык	68	64	100	100	100	полное	-
Математика	136	129	100	100	100	полное	-
Окружающий мир	68	66	100	100	100	полное	-
Музыка	34	32	100	100	100	полное	-
ИЗО	34	34	100	100	100	полное	-
Физкультура	102	95	100	100	100	полное	-
Технология	34	32	100	100	100	полное	-
Среднее значение	86	83	100	100	100		
4 класс	4 класс	4 класс	4 класс	4 класс	4 класс	4 класс	4 класс
Русский язык	170	162	100	100	100	полное	-
Литературное чтение	136	129	100	100	100	полное	-
Английский язык	68	66	100	100	100	полное	-
Математика	136	132	100	100	100	полное	-
Окружающий мир	68	62	100	100	100	полное	-
Музыка	34	30	100	100	100	полное	-
ИЗО	34	32	100	100	100	полное	-
Физкультура	68	60	100	100	100	полное	-
Технология	34	33	100	100	100	полное	-
Основы религиозной культуры и светской этики	34	33	100	100	-	полное	-
Среднее значение	78	74	100	100	100		
Среднее значение по завершению реализации общеобразовательной программы	78	74	100	100	100		

Информация о выполнении рабочих программ основного общего образования в 5-9 классах по общеобразовательной программе:

Все предметы учебного плана образовательного учреждения	Количественное выполнение рабочих программ (в час.)			Качественное выполнение рабочих программ в соответствии с требованиями государственного стандарта общего образования		
	План	Факт	%	Выполнение рабочих программ (%)	Соответствие содержания	Наличие

Русский язык	140	130	100	100	100	полное	нет
Литература	70	65	100	100	100	полное	нет
Иностранный язык	105	93	100	100	100	полное	нет
Алгебра	105	102	100	100	100	полное	нет
Геометрия	70	65	100	100	100	полное	нет
История	70	63	100	100	100	полное	нет
Обществознание	35	34	100	100	100	полное	нет
География	70	49	100	100	100	полное	нет
Биология	70	60	100	100	100	полное	нет
Вероятность и статистика	35	32	100	100	100	полное	нет
Искусство (Музыка)	35	33	100	100	100	полное	нет
ОБЖ	35	34	100	100	100	полное	нет
Физика	70	65	100	100	100	полное	нет
Искусство (ИЗО)	35	32	100	100	100	полное	нет
Физическая культура	70	95	100	100	100	полное	нет
Технология	70	62	100	100	100	полное	нет
Информатика	35	33	100	100	100	полное	нет
Среднее значение	66	62	100	100	100		

8 класс	8 класс	8 класс	8 класс	8 класс	8 класс	8 класс	8 класс
Русский язык	105	100	100	100	100	полное	нет
Литература	70	56	100	100	100	полное	нет
Алгебра	105	99	100	100	100	полное	нет
Геометрия	70	63	100	100	100	полное	нет
История	70	62	100	100	100	полное	нет
Обществознание	35	32	100	100	100	полное	нет
География	70	57	100	100	100	полное	нет
Биология	70	61	100	100	100	полное	нет
Физика	70	62	100	100	100	полное	нет
Химия	70	62	100	100	100	полное	нет
Искусство (ИЗО)	35	31	100	100	100	полное	нет
Музыка	35	32					
Физическая культура	105	87	100	100	100	полное	нет
ОБЖ	35	32	100	100	100	полное	нет
Иностранный язык	105	97	100	100	100	полное	нет
Технология	70	32	100	100	100	полное	нет
Информатика	70	32	100	100	100	полное	нет
Вероятность и статистика	35	29					
Среднее значение	68	57	100	100	100		

9 класс	9 класс	9 класс	9 класс	9 класс	9 класс	9 класс	9 класс
Русский язык	102	78	100	100	100	полное	нет
Литература	102	89	100	100	100	полное	нет
Алгебра	102	97	100	100	100	полное	нет
Геометрия	68	67	100	100	100	полное	нет
История	68	64	100	100	100	полное	нет
Обществознание	34	33	100	100	100	полное	нет
География	68	60	100	100	100	полное	нет
Биология	68	61	100	100	100	полное	нет
Физика	102	89	100	100	100	полное	нет
Химия	68	61	100	100	100	полное	нет
Физическая культура	102	60	100	100	100	полное	нет
ОБЖ	34	32	100	100	100	полное	нет
Иностранный язык	102	95	100	100	100	полное	нет
Информатика	68	30	100	100	100	полное	нет
Немецкий язык	34	32	100	100	100	полное	нет
Родной русский язык	17	15	100	100	100	полное	нет
Родная литература	17	13	100	100	100	полное	нет
Среднее значение	68	57	100	100	100		
Среднее значение по завершению реализации общеобразовательной программы	68	57	100	100	100		

Информация о выполнении рабочих программ среднего общего образования в 11 классах по общеобразовательной программе:

11 класс	11 класс	11 класс	11 класс	11 класс	11 класс	11 класс	11 класс
Русский язык	68	54	100	100	100	полное	нет
Родной русский язык	34	27	100	100	100	полное	нет
Литература	102	81	100	100	100	полное	нет
Алгебра	102	67	100	100	100	полное	нет
Геометрия	68	65	100	100	100	полное	нет
История	68	63	100	100	100	полное	нет
Обществознание	68	62	100	100	100	полное	нет
Экономика	34		100	100	100	полное	нет
Биология	68	59	100	100	100	полное	нет
Физика	68	61	100	100	100	полное	нет
Химия	68	58	100	100	100	полное	нет
Физическая культура	102	88	100	100	100	полное	нет
ОБЖ	34	32	100	100	100	полное	нет

География	34	33	100	100	100	полное	нет
Иностранный язык	68	79	100	100	100	полное	нет
Информатика	68	31	100	100	100	полное	нет
Среднее значение	66	56	100	100	100		
Среднее значение по завершению реализации общеобразовательной программы	66	56	100	100	100		

Раздел 4. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1. Результаты итоговых аттестаций выпускников начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (данные округляются до десятых)

Предметы, (параллель выпускного класса)	Учебный год									Средние показатели за 3 года	
	2020 - 2021			2021-2022			2022-2023			УО (%)	КО (%)
	Всего выпускник ов (чел.)	УО (%)	КО (%)	Всего выпускник ов (чел.)	УО (%)	КО (%)	Всего выпускник ов (чел.)	УО (%)	КО (%)		
Начальное общее образование (4 классы)	24			20			17				
Русский язык		95,8	12		90	40		100	35,3	95,2	29,1
Литературное чтение		95,8	29,2		100	70		100	88,2	98,6	62,4
Математика		95,8	37,5		90	30		100	35,3	95,2	54,2
Окружающий мир		100	25		95	45		100	82,4	98,33	56,11
Музыка		100	91,7		100	70		100	100	100	87,2
ИЗО		100	87,5		100	90		100	100	100	92,5
Английский язык		100	66,7		90	55		100	52,9	96,6	58,2
Технология		100	66,7		100	90		100	100	100	85,56
Физкультура		100	91,7		100	95		100	100	100	95,56
Информатика (ИКТ)		100	37,5		90	50				95	
Родной русский язык		100	12,5		95,2	66,7				97,6	
Родная литература		100	29,2		100	65				100	
Средние показатели		98,95	48,93		95,85	63,9		100	76,9	98,26	63,24
Оставлены на	1			2							

повторное обучение											
Основное общее образование (9 классы)	23			21			19				
Русский язык		91,3	21,7		100	14,3		94,7	26,3	95,33	20,76
Литература		91,3	26,1		100	42,9		94,7	26,3	95,33	31,76
История		91,25	35,6		100	64,3		100	63,15	97	54,35
Обществознание		87	34,8		100	66,7		94,7	47,4	93,9	49,63
География		87	26,1		100	61,9		100	57,9	95,6	48,63
Биология		91,3	26,1		100	28,6		100	57,9	97,1	37,5
Химия		91,3	21,7		100	47,6		100	42,1	97,1	37,13
Физика		87	21,7		100	42,9		100	42,1	95,6	35,56
Алгебра		87	17,4		100	9,5		100	10,5	95,6	12,46
Геометрия		87	17,4		100	14,3		100	10,5	95,6	14,06
ОБЖ		87	73,9		100	100		100	94,7	95,6	89,53
Физкультура		91,3	91,3		100	100		100	89,5	97,1	93,6
Иностранный язык		95,5	27,3		100	76,2		100	63,2	98,5	55,56
Немецкий язык		91,3	43,5		100	81		100	68,4	97,1	64,3
Информатика								100	68,4	100	68,4
Родная литература					100	42,9		94,4	38,9	97,2	40,9
Средние показатели		89,75	34,61		100	53		98,65	50,45	96,4	47,1
Оставлены на повторное обучение	3			0			1				
Выпущены со справкой	0			0							
Среднее общее образование (11 класс)							4				
Русский язык								100	33,3	100	33,3
Литература								100	33,3	100	33,3
История								100	33,3	100	33,3
Обществознание								100	33,3	100	33,3
География								100	66,7	100	66,7
Биология								100	33,3	100	33,3
Химия								100	33,3	100	33,3
Физика								100	33,3	100	33,3
Алгебра								100	0	100	0
Геометрия								100	0	100	0
ОБЖ								100	100	100	100
Физкультура								100	100	100	100

Иностранный язык								100	33,3	100	33,3
Немецкий язык											
Информатика								100	66.7	100	66.7
Родной русский язык								100	33.3	100	33.3
Экономика								100	66.7	100	66.7
Средние показатели								100	43,73	100	43,73
Оставлены на повторное обучение											
Выпущены со справкой											

**4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников (ГИА и ЕГЭ) 2022-2023 учебный год
Выбор предметов и форм прохождения итоговой аттестации выпускников 11 класса**

Результаты экзамена в 11 классе по русскому языку

Количество учащихся	Процент успеваемости	Средний балл	Максимальный балл
3	100	49	100

Результаты экзамена в 11 классе по математике (база)

Количество учащихся	Процент успеваемости	Средний балл	Максимальный балл
3	100	3	5

Результаты экзамена в 12 А классе по обществознанию

Количество учащихся	Процент успеваемости	Средний балл	Максимальный балл
1	100	26	100

В 11 классе обучалось 3 выпускника. По решению педагогического совета (протокол № 9 от 25.05.2023) к прохождению ГИА по результатам успеваемости допущено 3 учащихся.

Из них 3 успешно освоили основную общеобразовательную программу среднего общего образования, прошли государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ по обязательным предметам русский язык и математика и получили аттестат о среднем общем образовании.

**Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов за курс основного общего образования
Выбор предметов и форм прохождения итоговой аттестации**

Форма аттестации	Русский язык	Математика
ОГЭ	17	17
ГВЭ	1	1

Результаты экзамена в 9-ом классе по математике

Класс	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
9	18	1	9	8	0	100	55,5	3,61

Результаты экзамена в 9-ом классе по русскому языку

Класс	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
9	18	4	4	10	0	100	44,4	3,66

В 9 классе обучалось 19 человек. По решению педагогического совета (протокол №9 от 25.05.2023) к прохождению ГИА по результатам успеваемости допущено 18 выпускников.

Получили аттестат об основном общем образовании – 18 выпускников.

4.3. Информация об обучающихся, окончивших школу с похвальными листами «За отличные успехи в учении», аттестатами особого образца, похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов», золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении»

Учебный год	Образовательные уровни						
	Начальное общее образование	Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование			
2022-2023	Получили похвальный лист «За отличные успехи в учении»	Получили		Получили			
		Похвальный лист «За отличные успехи в учении»	Аттестат особого образца	Похвальную грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	Серебряную медаль	Золотую медаль	
		1	0	0	0	0	0

Начальное образование:
2 класс – Тонких Валентина

4.4 Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Показатель	Общее количество					Всего
	5	6	7	8	9	
Количество участников	10	6	11	15	15	57
Кол-во победителей и призеров школьного этапа	7	6	8	13	12	46
Кол-во победителей	4	2	4	3	5	18
Кол-во призеров	3	4	4	10	7	28

В муниципальном этапе приняли участие 13 человек. Из них: призеры – 2, победители – 0.

Раздел 5. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

5.1. Структура управления образовательным учреждением

Формы самоуправления	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)	Участие родителей, общественности	Регулярность заседаний органов самоуправления (кол-во в год)
Общее собрание трудового коллектива	Положение об общем собрании трудового коллектива, принято на пед.совете №3 от 20.09.19 г .	-	По мере необходимости.
Совет школы	Положение о совете школы, принято на пед.совете №3 от 20.09.19 г .	+	1 раз в четверть.
Педагогический совет	Положение о педагогическом совете, принято на пед.совете №3 от 20.09.19 г .	-	1 раз в четверть, по мере необходимости.
Методический совет	Положение о методическом совете, принято на пед.совете №3 от 20.09.19 г .	-	1 раз в четверть, по мере необходимости.
Совет старшеклассников	Положение совете старшеклассников, принято на педагогическом совете №3 от 20.09.19 г.	-	1 раз в месяц
Совет командиров	Положение о совете командиров, принято	-	1 раз в месяц

5.2. Планирование образовательной деятельности

5.2.1. Образовательная программа /образовательные программы (наименование, срок реализации).

Образовательная программа по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (программа обсуждена и утверждена на заседании педагогического совета школы, протокол пед.совета №1 от 31.08.2019 г.)

Программа развития образовательного учреждения (наименование, срок реализации).

- Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени начального образования «Мир детства» на 2020 -2025 гг.
- Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего общего образования «Школа жизни» на 2020-2025 гг.

5.2.3. Целевые программы по отдельным направлениям деятельности (наименования, сроки реализации).

5.2.4. Локальные акты образовательного учреждения, регламентирующие внутришкольный контроль.

Положение о внутришкольном контроле (принято на педагогическом совете , Протокол №3 от 20.09.2019)

5.2.5. Мониторинг качества образования за 3 года:

Направления мониторинговых исследований	Тематика мониторинговых исследований	Цель проведения мониторингового исследования	Время (год, месяц) проведения исследования
Мониторинг качества подготовки обучающихся	<p>Результативность учебно – воспитательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование (тестовые задания и КИМы итоговой аттестации), - анализ уровня обученности и обучаемости учащегося, <p>1. информационная карта текущей успеваемости и посещаемости учащегося.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение Закона РФ «Об образовании»; - реализация принципов государственной политики в области образования; - использование нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений совершенствование механизма управления качеством образования (формирование условий и результатов образования); - повышение эффективности результатов образовательного процесса; - проведение анализа и прогнозирования тенденций развития системы учебного заведения; - сбор и накопление фактического материала о реально протекающих процессах в учебно-воспитательном процессе и разработка планов работы администрации и учителей школы; - своевременное выявление изменений, 	1 раз в четверть

		<p>происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса; – осуществление краткосрочного прогнозирования развития важнейших процессов на уровне школы. 	
	<p>Накопление и структуризация информации о преподавателях, материально-технической оснащённости учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогические кадры, их квалификация; - общие показатели, материально-техническая база; - комплексно-методическое обеспечение учебного процесса; —результативность воспитательного процесса; - инновационная и методическая деятельность; <p>мониторинг качества функционирования образовательного учреждения (расписание и т.п.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения образования; -профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок; - своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их; профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок 	Сентябрь - май
	<p>Модель "вход-выход"</p> <ul style="list-style-type: none"> - модель выпускника школы (начальной,основной) - поступление в высшие и средние профессиональные учебные заведения, 	<ul style="list-style-type: none"> - определить уровень социализации выпускников школы. 	Сентябрь
	<p>На уровне образовательного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ урока; - рейтинговая оценка деятельности учителя, классного руководителя, руководителя ДО; - изучение потребностей всех участников образовательного процесса. 	<ul style="list-style-type: none"> -определение уровня профессиональной компетентности классного руководителя; -создание классным руководителем банка данных учащихся, информации об их уровне обученности, воспитанности, уровне развития классного коллектива и сформированности у учащихся основных компетенций; -анализ качества составленных рабочих программ и календарно-тематического 	Сентябрь- май

		планирования; -оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения образования.	
Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса содержанием и условиями реализации образовательной программы	Анкетирование родителей, учащихся, выявляющее степень удовлетворённости содержанием и условиями реализации образовательных программ.	- выявить количество участников образовательного процесса, недовольных содержанием и условиями реализации образовательных программ; с учётом этого улучшить работу образовательного учреждения.	Декабрь-январь
Мониторинг социализации	Мониторинг социализации личности учащегося	- выявить уровень социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся.	Сентябрь-октябрь
	Мониторинг по выявлению уровня воспитанности учащихся	- выявить уровень воспитанности учащихся, развитие качеств личности, необходимых для успешной социализации.	Сентябрь-октябрь
Мониторинг здоровья и здоровьесберегающей деятельности	Проведение медицинских осмотров	- определить состояние здоровья учащихся; - выявить уровень оптимизации учебной деятельности	Сентябрь- ноябрь

5.3. Инновационная деятельность

5.3.1. Участие в федеральных и региональных программах – **нет**.

5.3.2. Реализация целевых программ, проектов и др. - **нет**

5.3.3. Количество педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности –**нет**.

5.3.4. Перечень основных результатов инновационной деятельности

- **Научно-исследовательская работа обучающихся**

Ежегодно результаты творческой и научно-исследовательской работы учащихся 7- 11 классов представляются на традиционной муниципальной научно-практической конференции «Талант. Мысль. Открытие».

- **Информационная инновация** (обновление школьного сайта)
- **Апробация программы развития «Школа становления личности»**
- **Ведение образовательного процесса по ФГОС с 1 по 9 классы.**

5.3.5. Публикации по результатам инновационной деятельности - **нет**.

5.3.6. Участие в ассоциациях, сетевых объединениях инновационных образовательных учреждений различного уровня (указать) - **нет**.

5.4. Информационные технологии в управлении -имеется в сети интернет сайт ОУ , где помещен публичный отчет директора.

Наличие сайта в сети Интернет, на котором размещается публичный доклад директора ОУ.

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Документальное обеспечение воспитательной деятельности и дополнительного образования обучающихся (нормативно-правовое и программное) регламентируется федеральными, региональными, муниципальными нормативно—правовыми актами и локальными актами Учреждения:

- Уставом Учреждения;
- Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени начального образования «Мир детства» на 2020 -2025 гг.
- Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего общего образования «Школа жизни» на 2020-2025 гг.
- Положением № 31 о внутришкольном контроле по МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1»;
- Положением № 47 о методическом объединении классных руководителей;
- Положением №48 «О совете командиров» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1»;
- Положением №49 «О Совете старшеклассников»; МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1»;
- Положением №52 о родительском комитете МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1»;
- Положением № 55 о классном руководителе;
- Положением № 56 о Совете школы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1»;
- Положением № 59 о постановке обучающихся и семей на внутришкольный учет;
- Положением №60 о пришкольном лагере с дневным пребыванием МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1»;
- Положением №65 о поощрениях, о порядке применения к учащимся и снятия с учащихся мер дисциплинарного взыскания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1»;
- Положением №71 об организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1»;
- Приказами директора Учреждения;

Должностные инструкции педагогических работников, реализующих воспитательные функции:

должностная инструкция заместителя директора по воспитательной работе; должностная инструкция учителя; должностная инструкция классного руководителя; должностная инструкция педагога дополнительного образования; должностная инструкция библиотекаря; должностная инструкция социального педагога; должностная инструкция воспитателя группы продлённого дня; должностная инструкция начальника оздоровительного лагеря; должностная инструкция старшего вожатого; должностная инструкция педагога-психолога.

6.2. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности.

В учреждении имеется необходимое кадровое обеспечение для осуществления воспитательной деятельности:

заместитель директора по воспитательной работе,
классные руководители,
педагоги дополнительного образования,
социальный педагог,
педагог-психолог,
старшая вожатая, библиотекарь.

6.3. Методическое обеспечение воспитательной деятельности.

Управление воспитательной деятельностью школы осуществляется ШМО классных руководителей по следующим приоритетным направлениям:

- качественное преобразование школьной системы воспитательных мероприятий;
- создание в школе акмеологической среды как энергетического пространства, ее социума, установки в воспитательной деятельности на успех, высокие результаты, творческие поиски;
- актуализация воспитательного потенциала учебного процесса;
- обеспечение профессионального самоопределения педагогов в позиции воспитателя;

- расширение и углубление взаимодействия со средой, окружающей школу;
 - развитие воспитательного потенциала дополнительного образования в школе;
 - поддержка детского самоуправления и самоуправления педагогов, детей, родителей;
 - развитие деятельности детских общественных и творческих объединений, кружков на базе школы;
 - использование акмеологической технологий, направленных на развитие внутреннего потенциала, повышение адаптационных возможностей человека.
- Актуализация воспитательного потенциала учебного процесса в соответствии с целью и задачами воспитательной деятельности школы осуществляется через обращение педагогов в контексте того или иного учебного предмета к ценностным ориентирам акмеологической школы:
- российской идентичности;
 - идеалам гражданского общества;
 - патриотизму, основанному на принципах гражданской ответственности и диалоге культур;
 - ценности безопасности (личной, социальной, государственной); — семейным ценностям;
 - ценности человеческой жизни; — через работу кружков различной направленности, через работу школьного музея;
 - через экскурсионную деятельность, дополняющую классно—урочный процесс.

Воспитание школьников осуществляется через следующие воспитательные программы:

- Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени начального образования «Мир детства» на 2020 -2025 гг.
- Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего общего образования «Школа жизни» на 2020-2025 гг.

6.4. Система ученического самоуправления, деятельность детских общественных организаций.

Ученическое самоуправление состоит из содружества педагогов и учащихся, которыми руководит зам. директора по воспитательной работе, методическое объединение классных руководителей, совет старшеклассников, старшая вожатая, совет командиров.

Система ученического самоуправления в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Донской Тульской обл.

Система школьного самоуправления в школе имеет два уровня:

- 1. Классное ученическое самоуправление.**
- 2. Школьное ученическое самоуправление.**

Структура первого классного уровня ученического самоуправления в 1-9 классах:

Педагогические задачи:

- Стимулирование самостоятельной деятельности и инициативы учащихся под руководством классного руководителя.
- Формирование классного коллектива, анализ результативности работы актива.
- Поддержание инициативы в планировании и самостоятельном проведении мероприятий.
- Воспитание ответственности за порученное дело.

Каждый ученик в классе имеет своё общественное поручение, и командир класса совместно с классным руководителем следят за своевременным и должным их выполнением. Каждый ученик отвечает за своё рабочее место: за его чистоту и аккуратность. Командиры и активы классов тесно сотрудничают между собой. Ребята организуют разнообразные внеучебные дела, в которых принимают участие не только учащиеся одного класса. Также осуществляется и шефская помощь. Классы, которые уже не первый год занимаются самоуправлением (8, 9 классы), помогают младшим ученикам (1-4 классам, 5-7 классам) в организации их жизнедеятельности. Актив класса работает под руководством Совета командиров (1-7 классы) и Совета Старшеклассников (8-9 классы).

Структура второго школьного уровня ученического самоуправления в 1-9 классах:

Педагогические задачи:

- Помощь в планировании, организации и последующем анализе общешкольных мероприятий по различным направлениям деятельности.
- Формирование актива школы, анализ результативности работы актива.
- Помощь в налаживании связей с администрацией, классами, родительской общественностью.
- Помощь в разработке предложений ученического коллектива по совершенствованию учебно–воспитательного процесса.
- Оценка результативности деятельности ученического самоуправления в классах.
- Помощь в организации шефской работы.

Ученическое самоуправление второго уровня составляют общешкольные органы самоуправления:

1. Совет командиров (1-6 классы)

2. Совет старшеклассников (7-9 классы)

Структура Совета командиров и Совета старшеклассников.

Название центра	Цели	Функции и дела	Педагог-консультант
Учеба и дисциплина	1.Обеспечивает соблюдение и выполнение каждым учащимся прав и обязанностей участников образовательного процесса, заложенных в Уставе школы. 2.Способствует сознательному отношению школьников к учебной деятельности. 3.Решает вопросы, связанные с повышением качества знаний учащихся.	1. Проводит рейды по контролю посещаемости. 2. Проводит рейды по контролю наличия учебных принадлежностей. 3. Организует участие классов в предметных неделях. 4. Организует участие учащихся класса в конкурсах, олимпиадах. 5.Анализирует итоги успеваемости и посещаемости. 6. Подводит итоги акции «Неделя пятерок». 7. Принимает участие в подведении итогов конкурса «Ученик года» и «Лучший ученический коллектив» в номинации «По страницам школьного журнала».	Заместитель директора по УВР
Досуг	1.Создание условий для самореализации творческого потенциала каждой личности через систему КТД. 2.Расширение форм досуга подростков. 3.Развитие художественного-эстетического вкуса и расширение кругозора учащихся.	1. Центр руководит проведением КТД, организацией общешкольных праздников и вечеров. 2. Распределяет между учащимися поручения по подготовке мероприятий. 3. Организует оформление праздников, конкурсов, вечеров и т.д. 4. Принимает заявки и пожелания классов, отдельных учащихся об организации досуга.	Зам. директора по ВР, учитель музыки, старшая вожатая, руководители творческих коллективов.
Пресс-центр	Создание условий для самореализации творческих возможностей учащихся.	1.Организует выпуск газет. 2.Проводит смотры-конкурсы плакатов, рисунков. 3. Выпускает информационные листы. 4. Организует участие школьников в оформлении проводимых мероприятий.	Учитель ИЗО
Спорт и здоровье	Создание условий для формирования здорового образа жизни	1.Способствует физическому развитию и самосовершенствованию учащихся. 2.Организует и проводит спортивные мероприятия, спартакиады, спортивные праздники, походы, игры. 3.Вовлекает учащихся в спортивные секции и кружки.	Учитель физкультуры

С 1990 г. по инициативе детей и под руководством старшей вожатой в школе действует детская общественная организация «Радуга».

Ее цель:

- создание сплоченного, дружного коллектива;
- формирование активной жизненной позиции;
- раскрытие творческой индивидуальности личности.

В состав дружины входят отряды учащихся 1-8 классов:

1 класс – отряд «Искорки», 2 класс – отряд «Лучики», 3 класс – отряд «Солнышки», 4 класс – отряд «Звездочки», 5 класс – отряд «Помощники», 6 класс – отряд «Дружные ребята», 7 класс – отряд «Радужный», 8 класс – отряд «Патриот».

Для того, чтобы объединить усилия для добрых и полезных дел, раскрыть и утвердить себя среди людей и для людей работа дружины организуется по программе «Семь дел в году»: для себя, для друзей, для младших, для старших, для школы, для города, для Родины. Координирует работу дружины – Совет командиров.

С 2018 года в школе действует волонтерский отряд, который был создан по инициативе заместителя директора по ВР.

6.5 Взаимодействие с социальными институтами и организациями по проблемам воспитания. Наличие и реализация программ социальной адаптации и интеграции в общество.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» взаимодействует с:

- Правовыми органами: Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, ОДН при ОВД, судебно-исполнительные органы;
- Социально-педагогическим комплексом: МБОУ ДО ЦДиК для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования»;
- Учреждениями дополнительного образования: МБОУ ДОД «Дом детского творчества», МБУ «Детско-юношеская спортивная школа»; МБОУ ДОД «Детская школа искусств»
- Учреждениями культуры: МУК «Централизованная библиотечная система», МУК «Историко-мемориальный музейный комплекс «Бобрики»;
- Учреждениями среднего профессионального образования: Донской политехнический колледж, Донской колледж информационных технологий;
 - Учреждениями высшего профессионального образования: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого
 - Службами и предприятиями города: Центр занятости населения, Отделение государственного пожарного надзора города Донского, Отдел по осуществлению воинского учета в МО г. Донской, ГИБДД.

6.6. Организация работы с родителями в решении вопросов воспитания.

К основным направлениям деятельности педагогов и родителей относятся: познавательная сфера жизни (работа с учителями-предметниками), поддержка физического здоровья учащихся, дополнительное образование детей и развитие творческого потенциала детей, поддержка одаренных детей, социальная поддержка и профилактика безнадзорности.

К основным функциям взаимодействия школы и родителей относятся: воспитательно-развивающая, формирующая, охранно-оздоровительная, контролирующая, бытовая.

Вся работа с родителями осуществляется в 3 этапа:

1 этап – ежегодно в начале учебного года проводится обследование родительского контингента и анализируется его состав. Составляется социальный паспорт класса (обновляется 2 раза в год).

2 этап – выявление семей, находящихся в социально опасном положении и детей, имеющих те или иные проблемы психологического плана. Для этого педагоги школы проводят индивидуальные беседы с родителями и учащимися, консультации школьного психолога и социального педагога, семьи учащихся посещаются на дому, ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики .

3 этап – анализ полученных данных и составление базы данных для составления плана взаимодействия педагогов с родителями на текущий год.

Свое влияние на воспитание учащихся в семье школа осуществляет через разнообразные формы организационно-педагогической работы с родителями. Одной из таких важных форм являются родительские собрания. Они проводятся как в общешкольном масштабе, так и по отдельным классам. В системе организационно-педагогической работы школы с семьей большое место занимает деятельность классных родительских комитетов. Ежегодно в школе проходят дни открытых дверей, в рамках которых родители посещают уроки, занятия кружков и внеклассные мероприятия.

Существенным фактором влияния школы на семейное воспитание является индивидуальная работа с родителями. Она охватывает различные стороны учебных занятий учащихся, их нравственное формирование, организацию трудовой деятельности и профессиональную ориентацию.

Формы взаимодействия педагогов и родителей:

- Творческие дела;
- Родительское собрание;
- Совет школы;
- Родительский лекторий;
- Субботники;
- Экскурсии;
- Открытые форумы для родителей.

6.7. Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Профилактика преступности, правонарушений.

Количество обучающихся:	2023
- совершивших преступления в период обучения в образовательном учреждении;	0
- совершивших правонарушения в период обучения в образовательном учреждении;	0
- состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних;	8
- имеющих определение наказания судом.	0

Наиболее важными направлениями являются:

1. Контроль за посещаемостью, с целью предотвращения как пробелов в знаниях, так и возможности совершения правонарушений во время занятий.
2. Организация досуга учащихся, широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, кружковую работу, организация предметных олимпиад, спортивных соревнований, конкурсов способствует развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, позволяет вооружить субъекта образовательного процесса теорией и технологией успешной самореализации творческого потенциала человека в разных сферах деятельности, формированию законопослушного поведения.

3. Пропаганда здорового образа жизни с привлечением специалистов.
4. Правовое воспитание. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, понятий об административной, гражданско—правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей.
5. Ранняя профилактика наркомании и употребление психологически активных веществ.
6. Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации. Проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучение культурному диалогу, на раскрытие сущности и деятельности экстремистских организаций и групп, религиозных сект.
7. Плановая работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально—опасном положении. Проведение рейдов в семьи учащихся, выявление конфликтов между родителями и детьми, проблем в семейном воспитании. Организация родительских лекториев, акцентирующих внимание на правильных способах общения с «трудными детьми», разъяснением основ межличностных отношений.
8. Проведение индивидуальной воспитательной работы.
9. Выявление и постановка на внутришкольный учет обучающихся с асоциальным поведением.

6.8. Занятость в системе дополнительного образования обучающихся

6.8.1. Общая вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность.

	На базе образовательного учреждения (% от общего количества обучающихся ступени)	В учреждениях дополнительного образования (% от общего количества обучающихся ступени)
Начальное общее образование	100%	30 %
Основное общее образование	100%	5 %
Среднее (полное) общее образование	100%	0%

6.8.2. Творческие объединения, кружки, секции (на базе образовательного учреждения):

Направленность	Наименование творческих объединений, кружков, секций	Направления развития личности, по которым ведется работа
Художественно-эстетическая	Кружок прикладного творчества «Мастерица»	Способствовать развитию творческих способностей ребенка. Обеспечивать условия для самореализации личности учащихся.
Художественно-эстетическая	Творческое объединение «Волшебная мастерская»	Развитие художественно – эстетических способностей, создание условий, в которых у детей была бы возможность выразить себя в художественной деятельности.
Спортивно-техническое	Клуб «Светофорчик»	Расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы. Учить детей различать дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные), предназначенные для водителей и пешеходов.
Естественнонаучной	«Основы финансовой грамотности»	Способствовать развитию творческого математического мышления, умению решать нестандартные задачи.

Естественнонаучной	«В мире обществознания»	формировать у учащихся глубокий и устойчивый интерес к предмету «Обществознанию», развивать познавательную активность учащихся через межпредметные связи
Естественнонаучной	«Умники и умницы»	формировать у учащихся глубокий и устойчивый интерес к предметам, развивать познавательную активность учащихся через межпредметные связи
Естественнонаучной	« По страницам учебника математики»	формировать у учащихся глубокий и устойчивый интерес к предмету «Математика», развивать познавательную активность учащихся через межпредметные связи
Физкультурно – спортивное	"Вперед со спортом"	Создание условий для формирования физической культуры личности, гармоничное развитие занимающихся, повышение качества технической и тактической подготовки учащихся через занятия спортом
Физкультурно – спортивное	«Шахматный мир»	Расширять кругозор детей, формировать умение вести диалог с воспитателем, со сверстниками. Закреплять умение ориентироваться на плоскости, развивать логическое мышление, память, наблюдательность, внимание. Развивать мелкую моторику рук, глазомер. Воспитывать настойчивость, выдержку, волю, уверенность в своих силах, спокойствие.
Физкультурно – спортивное	«Футбол в школе»	Создание условий для формирования физической культуры личности, гармоничное развитие занимающихся, повышение качества технической и тактической подготовки учащихся через занятия спортом
Социально-педагогическое	«Семейные ценности»	Сформировать готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной активизации жизненного самоопределения в соответствии с общечеловеческими ценностями, формирование личностно значимой позиции по отношению к семье и браку.

6.9. Результативность деятельности детских объединений

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня.

Название мероприятия или конкурса	Уровень	Ф.И. О. педагога	Ф.И. учащегося	Результативность
Международный конкурс «Кенгуру»	Международный	Башарина В.А, Титова Т.О., Сидоркина М.А	Беляева Дарья, Галкин Сергей, Перов Артем, Нуров Александр, Нурова Виктория, Ахмадян Милана, Ибрагимова Омина, Пигарев Максим Галкина Диана, Щербаков Михаил,	участник

			Демидов Николай, Махмадмуротова Бибиойша, Базарнов Иван, Тонких Валентина, Ивахин Даниил, Масленникова София, Кузина Дана, Никанкин Алексей	
Международный игра – конкурс «Русский медвежонок-2022»	Международный	Янина Т.И., Башарина В.А., Басова Н.А., Титова Т.О	Масленникова София, Тонких Валентина, Галкина Диана, Демидов Николай, Щербаков Михаил, Прусов Максим, Антонова Анастасия, Никанкин Алексей, Антонова Александра, Прокопенко Анна, Ивахина Татьяна, Безвесильный Виктор, Черкашина Виктория, Подколзина Полина	участник
Весенняя Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов. 2023 год Учи.ру		Сидоркина М.А., Никанкина О.Б.	Беляева Дарья, Перов Артем, Ляшенко Андрей	победитель
Зимняя Олимпиада по русскому языку для 1–9 классов. 2023 год Учи.ру	Всероссийский	Сидоркина М.А.,	Беляева Дарья, Перов Артем, Кулаков Артем	призер
Всероссийский литературный конкурс «Герои великой победы»	Всероссийский	Янина Т.И	Егоров Владислав, Нефедова Виктория	участник
Конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	Юдина Н.Е.	Слоян Амина	участник
Муниципальное соревнование по авиамоделям для закрытых помещений посвященный Дню защитника отечества	Муниципальный	Басова Н.А.	Обучающиеся 3 класса	участие
Научно – практическая конференция «Талант.Мысль.Открытие»	Муниципальный	Янина Т.И.	Тамоян Сима, Безвесильный Виктор, Жирикова Мария, Черкашина Виктория	Диплом III степени Диплом IV степени

Всероссийская онлайн-олимпиада «Ближе к Дальнему» для 1–11 классов. 2023 год Учи.ру	Всероссийский	Сидоркина М.А., Басова Н.А., Янина Т.И.	Беляева Д., Воробьева Софья, Макурина Виктория	победители
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов. 2023 год Учи.ру	Всероссийский	Титова Т.О., Сидоркина М.А. , Никанкина М.Б., Юдина Н.Е	Тазов Кирилл, Селезнева Надежда, Беляева Д., Анна Базарнова, Жукова Инесса	победители
Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург» для 1–9 классов. 2023 год Учи.ру	Всероссийский	Никанкина М.Б.,	Калачев Владимир	победители
Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» для учеников 1–9 классов. 2023 год Учи.ру	Всероссийский	Янина Т.И. , Титова Т.О	Макурина Виктория, Селезнева Надежда	победители
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов. 2023 год Учи.ру	Всероссийский	Титова Т.О, Юдина Н.Е, Сидоркина М.А. , Басова Н.А	Базарнов, Перов, Тазов, Морев, Измайлов, Перов, Пигарев, Карпенкова, Беляева, Сараханов, Сигаева, Сафарова, Воробьева, Комаров, Слоян, Архипов, Карапетян, Илюшкин, Антонов, Деменков	
Всероссийский конкурс сочинений 2023год	Муниципальный	Янина Т.И		участие
Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Всероссийский	Кл.руководители	Обучающиеся 1-9 кл	участие
Олимпиада «Звезда»	Муниципальный	-----	Нейман В., Седов М., Бахилина В.	участие

Раздел 7. **ВЫВОДЫ О РЕЗУЛЬТАТАХ И ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ**

ВЫВОДЫ О РЕЗУЛЬТАТАХ	ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ
1. Укомплектованность общеобразовательного учреждения педагогическими кадрами 93 % штатными сотрудниками, 7 %- совместителями.	Содействовать 100% комплектованию педагогических кадров штатными сотрудниками школы.
2. Наличие правонарушений, совершаемых учащимися.	Продолжить практику сотрудничества служб по социальной адаптации учащихся.
3. Повышение качества образования учащихся.	Продолжить работу по повышению качества образования учащихся, включая в процесс все ресурсы образовательного процесса и внеурочной деятельности.
4. Недостаточный высокий уровень охвата горячим питанием учащихся.	Вести разъяснительную работу среди учащихся, родителей.

Отчет по результатам самооценки деятельности (самообследования) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1»

рассмотрен и на заседании педагогического совета от «19» апреля 2024 г. протокол № 6

(наименование органа самоуправления)

Дата заполнения

«19» апреля 2024 г.

Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1»

(сокращенное наименование образовательного учреждения)



Жукова Ю.В.
(Ф.И.О. руководителя)